

# प्रेक्टिस सैट 1

1. इस प्रश्न-पत्र में कुल **100** वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं तथा ये तीन सेक्शन्स; सेक्शन I (तार्किक क्षमता), सेक्शन II (संख्यात्मक अभियोग्यता), सेक्शन III (अंग्रेजी भाषा) में विभाजित हैं।
2. प्रत्येक प्रश्न के लिए एक अंक निर्धारित है तथा गलत उत्तर देने के लिए नकारात्मक अंक **(1/4)** का प्रावधान है।
3. परीक्षा की अवधि **1** घण्टा निर्धारित है।

## सेक्शन I (तार्किक क्षमता)

(प्र.सं. 1-5) निम्नलिखित प्रश्नों में दिए गए कथनों में विभिन्न तत्त्वों के मध्य सम्बन्ध दर्शाए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के बाद निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों पर आधारित निष्कर्षों का अध्ययन करके सही उत्तर का चयन कीजिए।

उत्तर दीजिए

1. केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
2. केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
3. या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
4. न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है
5. निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

कथन  $A \geq B = C; C < D \leq E$

निष्कर्ष I.  $D > A$  II.  $E > C$

कथन  $L > U \geq K; Z < U < R$

निष्कर्ष I.  $L > Z$  II.  $K < R$

कथन  $Y < J = P \geq R > I$

निष्कर्ष I.  $J > I$  II.  $Y < R$

कथन  $V \geq K > M = N; M > S; T < K$

निष्कर्ष I.  $T < N$  II.  $V = S$

कथन  $F \leq X < A; R < X \leq E$

निष्कर्ष I.  $F \leq E$  II.  $R < F$

(प्र.सं. 6-10) निम्न जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए व प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

ए. ई. एफ. ग तथा ह एक वर्गाकार मेज के चारों ओर और मुख करके इस प्रकार बैठे हैं कि ए और ह के बीच पर तथा चार भुजाओं के मध्य

- I. A, F के दाएँ और दूसरे स्थान पर बैठा है। F, किसी एक भुजा के मध्य में बैठा है।
- II. G, जो की किसी भी एक कोने पर नहीं बैठा है, वह D के दाएँ और दूसरे स्थान पर है।
- III. D और B के बीच में केवल दो व्यक्ति बैठे हैं।
- IV. C, G का निकटतम पड़ोसी नहीं है।
- V. H, B के बाएँ और दूसरे स्थान पर है।
- VI. E, G या F का निकटतम पड़ोसी नहीं है।

6. F और A के एकदम मध्य में कौन बैठा है?

1. B
2. C
3. E
4. H
5. इनमें से कोई नहीं

7. यदि A के घड़ी की दिशा के विपरीत दिशा में गिना जाए तो A और H के बीच में कितने व्यक्ति बैठे हैं?

1. एक भी नहीं
2. एक
3. दो
4. तीन
5. चार

8. दी गई व्यवस्था के अनुसार निम्न पाँच में से चार एकसमान हैं और एक समूह बनाते हैं कौन-सा उस समूह का नहीं है?

1. D
2. F
3. A
4. E
5. G

9. C के सापेक्ष F का क्या स्थान है?

1. बाएँ से तीसरा
2. निकटतम दाएँ
3. बाएँ से दूसरा
4. दाएँ से तीसरा
5. निकटतम बाएँ

10. दी गई व्यवस्था के अनुसार निम्न में '?' की जगह क्या आएगा?

AE, EH, HF, ?

1. FE
2. HC
3. FD
4. DB
5. FH

निर्देश (प्र.सं. 11-15) निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

QR4\$3KH1MD5@NEJ8I#TVU%W  
68BA72FP

11. दी गई व्यवस्था में ऐसे कितने व्यंजन हैं जिनमें से प्रत्येक के तुरन्त पहले एक संख्या और तुरन्त बाद एक प्रतीक है?

1. कोई नहीं
2. एक
3. दो
4. तीन
5. तीन से अधिक

12. दी गई व्यवस्था के बाएँ छोर से चौदहवें के बाएँ छठा निम्नलिखित में से कौन-सा है?

1. V
2. 1
3. 6
4. @
5. M

13. दी गई व्यवस्था में ऐसी कितनी संख्याएँ हैं जिनमें से प्रत्येक के ठीक बाद एक अक्षर परन्तु ठीक पहले एक अक्षर नहीं है?

1. कोई नहीं
2. एक
3. दो
4. तीन
5. तीन से अधिक

14. दी गई व्यवस्था में निम्नलिखित पाँच में से चार अपनी स्थिति के आधार पर एकसमान हैं इसलिए एक समूह बनाते हैं। वह एक कौन-सा है जो इस समूह में नहीं आता है?

1. HD3
2. J # N
3. VW#
4. N8D
5. B26



15. दी गई व्यवस्था के आधार पर निम्नलिखित शृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

43H, D@E, ITU, ?

1. 6A2      2. 6B2      3. W&A  
4. W&7      5. इनमें से कोई नहीं

**निर्देश** (प्र.सं. 16-20) निम्नलिखित प्रश्न नीचे दी गई तीन अंकों की पाँच संख्याओं पर आधारित हैं।

813 479 564 385 792

16. यदि प्रत्येक संख्या के अन्तर्गत पहले और दूसरे अंकों के स्थान परस्पर बदल दिए जाए, तो निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या सबसे छोटी होगी?
1. 813      2. 479      3. 564  
4. 385      5. 792

17. निम्नलिखित में से कौन-सा दूसरी सबसे छोटी संख्या का दूसरा अंक है?
1. 1      2. 7      3. 6  
4. 8      5. 9

18. निम्नलिखित में से कौन-सा दूसरी सबसे बड़ी संख्या के पहले और तीसरे अंकों का योग है?
1. 11      2. 13      3. 9      4. 8      5. 12

19. निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे बड़ी संख्या के दूसरे अंक तथा सबसे छोटी संख्या के पहले अंक के बीच का अन्तर है?
1. 1      2. 2      3. 3      4. 4      5. 5

20. यदि सभी संख्याओं को बढ़ते क्रम में व्यवस्थित किया जाए, तो निम्नलिखित में से कौन-सा मध्य स्थान पर आने वाली संख्या का अन्तिम अंक होगा?
1. 5      2. 8      3. 2      4. 4      5. 6

**निर्देश** (प्र.सं. 21-25) निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

P, Q, R, S, T, V, W और X उत्तर की दिशा में मुख करके एक सीधी पंक्ति में बैठे हैं परन्तु जरूरी नहीं है इसी क्रम में। P, X के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। या तो P या X पंक्ति के छोर पर बैठा है। Q और V एक-दूसरे के निकटतम पड़ोसी हैं परन्तु इन दोनों में से कोई भी X और P का निकटतम पड़ोसी नहीं है। V और S के बीच में केवल एक व्यक्ति बैठा है। S और T के मध्य केवल दो व्यक्ति बैठे हैं। व्यवस्था इस प्रकार है कि W, Q के बाएँ कभी भी किसी स्थान पर नहीं बैठता है। W, P का एक निकटतम पड़ोसी नहीं है।

21. R के सम्बन्ध में X की स्थिति क्या है?

1. बाएँ ओर दूसरी      2. सन्निकट पड़ोसी  
3. दाएँ ओर दूसरी      4. बाएँ ओर तीसरी  
5. इनमें से कोई नहीं

22. निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म पंक्ति के दोनों छोरों पर बैठे व्यक्तियों को प्रदर्शित करता?

1. V, X      2. P, V      4. P, T  
4. X, Q      5. P, Q

23. R तथा Q के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

1. एक      2. दो      3. तीन  
4. चार      5. कोई नहीं

24. जिस प्रकार R, T तथा P से सम्बन्धित है। उसी प्रकार Q, V तथा S से सम्बन्धित है। समान पैटर्न का अनुसरण करते हुए निम्नलिखित में से कौन-सा X से सम्बन्धित है?

1. Q तथा W  
2. R तथा T  
3. W तथा T  
4. R तथा W  
5. S तथा W

25. निम्नलिखित में से कौन दाएँ छोर से छठे तथा बाएँ छोर से पाँचवें व्यक्तियों के ठीक बीच में बैठा है?

1. W      2. X      3. R  
4. Q      5. T

26. निम्न में से '?' के स्थान पर क्या आएगा?

E12a, G13e, J16i, N21m, ?

1. S28q      2. S27q      3. S26q  
4. S26p      5. S30q

27. संख्या 83241957 में पहले और पाँचवें अंकों के स्थानों को परस्पर बदल दिया जाता है। इस प्रकार दूसरे और छठे अंकों के स्थानों को परस्पर बदल दिया जाता है तथा आगे भी इसी तरह। निम्नलिखित में से कौन-सा पुनर्व्यवस्था के पश्चात् दाएँ छोर से तीसरा होगा?

1. 1      2. 2      3. 9  
4. 3      5. 8

28. एक निश्चित कोड भाषा में, 'Monday is a holiday' को 'sa da pa na' लिखा जाता है तथा 'they enjoy a holiday' को 'da na ta ka' लिखा जाता है। इसी कोड भाषा में 'Monday' को कैसे लिखा जाएगा?

1. sa      2. pa  
3. sa या pa      4. आँकड़े अपर्याप्त  
5. इनमें से कोई नहीं

29. शब्द PERFORATE में शब्दों के ऐसे कितने जोड़े हैं जिनमें से प्रत्येक में उसके दो अक्षरों के बीच शब्द में उतने ही अक्षर हैं, जितने कि अंग्रेजी वर्णमाला में उनके बीच है?

1. कोई नहीं      2. एक  
3. दो      4. तीन  
5. तीन से अधिक

30. A, B, C, D तथा E में से प्रत्येक के पास भिन्न-भिन्न धनराशि है, C के पास केवल E तथा A से अधिक धनराशि है। इन सभी में से किसके पास सबसे ज्यादा धनराशि है?

1. C      2. D  
3. E      4. आँकड़े अपर्याप्त  
5. B

**निर्देश** (प्र.सं. 31-35) निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

आठ व्यक्ति दो समान्तर पंक्तियों में, प्रत्येक में चार व्यक्ति, इस प्रकार बैठे हैं कि सन्निकट व्यक्तियों के बीच की दूरी समान रहती है। पंक्ति I में P, Q, R तथा S बैठे हैं (परन्तु यह आवश्यक नहीं है कि इसी क्रम में) और उन सभी के मुख दक्षिण दिशा में है। पंक्ति II में A, B, C तथा D बैठे हैं (परन्तु यह आवश्यक नहीं है कि इसी क्रम में) और उन सभी के मुख उत्तर दिशा में है। इसलिए दिए हुए बैठक व्यवस्थिकरण में एक पंक्ति में बैठे व्यक्ति का मुख दूसरी पंक्ति में बैठे व्यक्ति के सामने है।

R, P के दाएँ दूसरा बैठा है A उस व्यक्ति का निकटतम पड़ोसी है जिसका मुख R के ओर है। Q उस व्यक्ति के बाएँ को दूसरा बैठा है जिसका मुख A की ओर है। B तथा C के बीच में केवल एक व्यक्ति बैठता है। D का मुख P की ओर नहीं है। C पंक्ति के किसी भी छोर पर नहीं बैठा है।

31. निम्नलिखित पाँच में से चार व्यक्ति एक समान हैं और उनका एक समूह बनाते हैं। एक कौन-सा है जो इस समूह में नहीं आता?

1. A      2. P      3. R  
4. B      5. S

32. निम्नलिखित में से किसका मुख P की ओर है?

1. B      2. A      3. C  
4. D      5. ज्ञात नहीं किया जा सकता

33. निम्नलिखित में से कौन-सा S के सन्दर्भ में सत्य है?

1. R तथा P के ठीक बीच में S बैठता है।  
2. S, Q के दाएँ दूसरे स्थान पर बैठता है।  
3. P, S का एक निकटतम पड़ोसी है।  
4. D उस व्यक्ति का एक निकटतम पड़ोसी है जिसका मुख S की ओर है।  
5. उपरोक्त में से कोई नहीं

34. निम्नलिखित में से किसका मुख D की ओर है?

1. P      2. Q      3. R  
4. S      5. ज्ञात नहीं किया जा सकता

35. निम्नलिखित में से किसका मुख उस व्यक्ति के सामने है जो B तथा C के ठीक बीच में बैठा है?

1. P      2. Q      3. R  
4. S      5. या तो P या S



## सेक्शन II (संख्यात्मक अभियोग्यता)

निर्देश (प्र.सं. 36-40) निम्नलिखित संख्या शृंखला प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- 32, 44, 58, 74, 92, 112, ?  
1. 132 2. 136 3. 134 4. 138  
5. 140

- 4, 4, 8, 24, 96, 480, ?  
1. 2840 2. 2860 3. 2800 4. 2890  
5. 2880

- 121, 114, 105, 94, 81, 66, ?  
1. 49 2. 47 3. 52 4. 53  
5. 35

- 11, 26, 58, 124, 258, 528, ?  
1. 1020 2. 1135 3. 1285 4. 1340  
5. 1070

- 738, 765, 819, 900, 1008, 1143, ?  
1. 1445 2. 1565 3. 1305  
4. 1275 5. 1267

एक टोकरी में तीन नीली और चार लाल गेंद हैं। यदि टोकरी में से तीन गेंद यादृच्छिक रूप से निकाली जाती हैं, तो तीनों गेंदों की या तो नीली या लाल होने की प्रायिकता क्या होगी?

1.  $\frac{1}{9}$  2.  $\frac{1}{7}$  3.  $\frac{3}{14}$  4.  $\frac{3}{28}$   
5.  $\frac{7}{9}$

एक दुकानदार की एक किताब के अंकित मूल्य पर 20% छूट देने के बाद बेचने पर 12% का लाभ होता है। पुस्तक के क्रय मूल्य और अंकित मूल्य का अनुपात क्या है?

1. 5:56 2. 50:61 3. 55:69  
4. 59:125 5. इनमें से कोई नहीं

अमल के पास कुल ₹ 2600 थे, जिसमें से कुछ बैंक को उसने बैंक A में तथा शेष राशि को बैंक B में जमा कर दिया। बैंक A तथा B द्वारा साधारण

दर  $5\frac{1}{2}\%$  तथा  $7\frac{1}{2}\%$  से ब्याज दिया जाता

है। यदि एक निश्चित समय बाद वह दोनों बैंक से ब्याज प्राप्त करता है, तो बैंक B में जमा की राशि थी।

1. ₹ 500 2. ₹ 1200 3. ₹ 1400  
4. ₹ 1000 5. इनमें से कोई नहीं

अमल और पानी के दो मिश्रण जिनमें उनका अनुपात 2:7 और 4:5 है, उन्हें 2:1 में मिला दिया गया। नए मिश्रण में अमल तथा पानी का क्या अनुपात होगा?

1. 19:8 2. 1:2 3. 3:4 4. 4:5  
5. 8:3

45. एक तिमाही परीक्षा में एक विद्यार्थी को 30% अंक प्राप्त हुए और वह 12 अंकों से अनुत्तीर्ण हो गया। उसी परीक्षा में एक अन्य विद्यार्थी को 40% अंक प्राप्त हुए और उसे उत्तीर्ण होने के लिए अपेक्षित न्यूनतम अंक से 28 अंक अधिक प्राप्त हुए। उस परीक्षा का पूर्णांक कितना है?

1. 300 2. 500 3. 700  
4. 400 5. 800

46. P, Q और R मिलकर किसी कार्य को 3 दिनों में समाप्त करते हैं। यदि R और Q मिलकर समान कार्य को  $7\frac{1}{2}$  दिनों तथा P और Q मिलकर समान कार्य को  $3\frac{1}{3}$  दिनों में करते हैं, तो P, Q और R

अलग-अलग कार्य करते हुए इसी कार्य को कितने दिनों में समाप्त करेंगे?

1. 7, 14, 21 2. 5, 10, 30 3. 8, 12, 16  
4. 4, 6, 8 5. 4, 8, 20

47. दो व्यक्ति A और B एक-दूसरे से मिलने के लिए क्रमशः 14 किमी/घण्टा तथा 19 किमी/घण्टा की दर से विभिन्न स्थानों से चलते हैं। वे 3 घण्टे 40 मिनट बाद मिलते हैं। इनमें बीच की दूरी कितनी थी?

1. 132 किमी 2. 121 किमी  
3.  $\frac{770}{6}$  किमी 4. 124 किमी  
5. 144 किमी

48. A, B और C ने एक व्यापार शुरू किया। A ने B से दोगुना ज्यादा पूँजी लगाई और B ने C से 5 गुना ज्यादा पूँजी लगाई। यदि कुल लाभ ₹ 25600 है तो B का लाभ ज्ञात कीजिए।

1. ₹ 12000 2. ₹ 16000 3. ₹ 8000  
4. ₹ 4000 5. ₹ 10000

49. एक लड़का विज्ञान में, गणित में प्राप्त अंकों से 20 अंक कम प्राप्त करता है। यदि वह विज्ञान के 150 अंकों में से 72% अंक प्राप्त करता है, तो उसने गणित में कितने अंक प्राप्त किए?

1. 115 2. 122 3. 128 4. 98 5. 130

50. एक खेत जिसकी माप 13.5 मी × 2.5 मी है, उसके बीच में एक टैंक खोदा गया, जिसकी माप 5 मी × 4.5 मी × 2.1 मी है। जो मिट्टी निकली उसे बनी हुई जमीन पर समान रूप से बिछा दिया गया। खेत की सतह कितनी ऊपर बढ़ेगी?

1. 4.02 मी 2. 4.1 मी  
3. 4.2 मी 4. 4.3 मी  
5. 4.6 मी

निर्देश (प्र.सं. 51-55) निम्नलिखित सारणी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

अलग-अलग किसानों द्वारा बेचे गई छः विभिन्न उत्पादों का प्रति किरा मूल्य (₹ में)

उत्पाद	किसान				
	P	Q	R	S	T
चावल	20	15	20.5	24	22
गेहूँ	18	16	15	15.5	20
ज्वार	16.5	15	18	20	15
बाजरा	15	14	14.5	13.5	12
मक्का	13	14	12.5	12	14.5
गन्ना	10	8	11.5	10.5	8

51. सभी किसानों द्वारा बेचे गए मक्का के प्रति किरा औसत मूल्य और सभी किसानों द्वारा बेचे गए गन्ने के प्रति किरा औसत मूल्य के बीच कितना अन्तर है?

1. ₹ 3 2. ₹ 4.5 3. ₹ 4.2  
4. ₹ 3.6 5. इनमें से कोई नहीं

52. Q द्वारा बेचे गए सभी उत्पादों का कुल मूल्य (प्रतिकिरा) का R द्वारा बेचे गए सभी उत्पादों का कुल मूल्य (प्रतिकिरा) से क्रमशः अनुपात कितना है?

1. 41:43 2. 43:48 3. 43:46  
4. 41:48 5. 41:46

53. यदि किसान Q गेहूँ का 14 किरा, ज्वार का 21 किरा और गन्ने का 30 किरा बेचता है, तो उसकी कुल कमाई कितनी होगी?

1. ₹ 699 2. ₹ 779 3. ₹ 650  
4. ₹ 786 5. ₹ 784

54. यदि किसान P चावल का 50 किरा बेचता है तथा किसान S गेहूँ का 60 किरा बेचता है, तो प्रत्येक किसान द्वारा बेचे गए उत्पादों से प्राप्त राशि के बीच कितना अन्तर है?

1. ₹ 70 2. ₹ 65 3. ₹ 80  
4. ₹ 85 5. ₹ 90

55. यदि प्रत्येक किसान ज्वार का 100 किरा और बाजरे का 50 किरा बेचता है, तो कौन-सा किसान सबसे ज्यादा कमाएगा?

1. P 2. R 3. S 4. Q 5. T

निर्देश (प्र.सं. 56-60) निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

56.  $9.348 - 2.563 + 3.884 + 1.673 = ?$

1. 18.454 2. 16.786  
3. 14.560 4. 12.342  
5. 11.342



$$57. ? = \frac{2}{1 + \frac{1}{1 - \frac{1}{2}}} \times \frac{3}{\frac{5}{6} \text{ का } \frac{3}{2} + \frac{1}{4}}$$

1. 6                      2. 8  
3. 4                      4. 2  
5. 5

$$58. 7^{23} \times 49^{4.7} \times 63^{3.4} \times 81^{5.85} = 63^?$$

1. 16.25                  2. 15.1  
3. 13.4                  4. 18.9  
5. 22.5

$$59. (72)^2 + (61)^2 = (199)^2 - (?)^2 - 420$$

1. 165                    2. 198  
3. 182                    4. 174  
5. 176

$$60. [(144)^2 + 48 \times ?] + 22 = 216$$

1. 23                    2. 16                    3. 11  
4. 32                    5. 15

$$61. (98 \times 198) \div (48 \times 148) = ?$$

1. 3.13    2. 2.43    3. 2.73    4. 3.53    5. 2.41

$$62. 4854 \div ? \div 4 = 48.54$$

1. 25    2. 16    3. 32    4. 15    5. 35

$$63. (4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4)^5 \times (4 \times 4 \times 4)^8 \div (4)^3 = (64)^?$$

1. 17    2. 10    3. 16    4. 11    5. 18

$$64. 726.34 + 888.12 - ? = 1001.88$$

1. 621.58    2. 602.64    3. 654.54  
4. 618.78    5. इनमें से कोई नहीं

$$65. \frac{0.081 \times 0.484}{0.0064 \times 625} = ?$$

1. 9    2. 0.9    3. 99    4. 0.99    5. 0.999

$$66. (0.05 \times 5 - 0.005 \times 5)$$

1. 2.250    2. 0.225    3. 0.0225  
4. 0.275    5. 0.205

$$67. (562.038 + 838.734) \div 3 = ?$$

1. 466.924                  2. 654.843  
3. 546.827                  4. 386.124  
5. 645.483

$$68. 530 \text{ का } 20.3\% + 225 \text{ का } 16.8\% = ?$$

1. 123.27                  2. 145.39  
3. 165.49                  4. 186.57  
5. 144.39

$$69. 99.9 + 9.99 + 0.99 + 99.09 + 9.09 + 999 = ?$$

1. 1123.06  
2. 1218.06  
3. 1345.06  
4. 1440.06  
5. 1346.72

$$70. (12)^2 + (?)^2 + (7)^2 = 274$$

1. 81                    2. 28                    3. 11  
4. 9                    5. 10

## सेक्शन III (अंग्रेजी भाषा)

**Directions (Q. Nos. 71-80)** Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words have been given in bold to help you to locate them while answering some of the questions.

If we understood that every word, thought and action was a prayer sent right to God, a request sent right to the Heavens, I believe we would change much of what we think, say, and do. Further, I believe we would better understand why our more formalised prayers seem to be answered only sporadically, if at all.

For here is what really happens: In our formalised prayers, we seek God's intercession or intervention in our affairs, hoping that God will somehow alter or create something for us. Yet these formal prayers only take a moment or two each day, or for some, each week. The rest of our time probably 95 to 99 per cent is spent sending, often times **unwittingly**, prayers to God that work exactly in the opposite direction of our formal prayers. So, we pray for one thing and we go out and do another. Or we pray for one thing and we go out and think another. Let me

give you a typical example. We may pray for greater abundance in our life, or for help with a financial problem. Those prayers are earnestly offered, earnestly said, and **earnestly** sent to God during our formal, ritualised time for prayer. Then for the rest of the week we go around **harbouring** thoughts of insufficiency, saying words of insufficiency and demonstrating insufficiency in the every day actions of our lives. So 95 per cent of the time we send prayers that affirm we don't have enough and 5 per cent of the time we ask God to bring us enough. It is very difficult for the universe to grant us our wishes when 95 per cent of the time we are, in fact, asking for something else. This is the single most misunderstood aspect of prayer in our human experience. This truth is that the universe is a giant Xerox, sending us, all the time, the answer to our prayers. And we are, in fact, sending prayers to the universe all the time, from morning till night, from birth till death. Only when we are willing to accept that our words are creative, our thoughts are creative, and our actions are creative, could this be

attractive. Many are unwilling to accept this as truth because they are not very proud of the majority of their thoughts, words and actions and certainly don't want them to be considered actual requests to God. And yet they are. The injunction then is to speak, think, and act in a way of which we can be proud in a way that sends to God our grandest thoughts, and produces our highest visions and thus creates Heaven on Earth for all of us.

When we become consciously aware of this, and when we accept this truth with joy, our entire lives change sometimes virtually overnight and other times more slowly and **subtly**. When we accept the truth, we suddenly understand that God is our best friend and has given us tools of unlimited power to create the reality we seek to experience.

71. According to the passage, our prayers could be effective when we
1. establish direct communion with God
  2. realise the effect of our action and thoughts
  3. realise the creative potential of speaking action and thoughts
  4. don't violate the wishes of God
  5. All of the above



72. According to the passage, we can incarnate the reality we dream of when

1. pray honestly
2. are chaste in our action and mind
3. are able to send our prayers to God directly
4. are prayerfully pious in our speech, action and thinking
5. All of the above

73. The sentence "the universe is a giant Xerox" implies that

1. our prayers are answered in the same character
2. like thoughts create like effect
3. God listens to every prayer carefully and responds
4. our fate is an exact reflection of our prayers
5. None of the above

74. According to the passage, people don't acknowledge the effect of their thinking, words or actions because

1. formal prayers will lose their importance
2. they know God's will is Supreme
3. they are unholy in their depth
4. they hope that God will come to their rescue anyway
5. None of the above

75. Why, according to the passage, do our prayers remain unanswered? Because

1. they are not sent in the right direction
2. our thought and action don't corroborate with prayers
3. we violate the holiness of the spirit when not in prayer
4. we actually don't believe in the power of the Almighty
5. All of the above

76. Which one of the following is most appropriate title of the passage?

1. Efficacy of Prayers
2. Formal and Informal Prayers
3. Empathic Prayer
4. Do What you Pray
5. Prayer sans Action

Directions (Q. Nos. 77 and 78) Find the word that is most appropriate to the word given in bold as in the passage.

harbouring

1. Accommodating
2. Nurturing
3. Sheltering
4. Fomenting

businessing

earnestly

recently

aggressively

energetically

devotedly

casualty

Directions (Q. Nos. 79 and 80) Find the most appropriate antonym to the word given in bold as used in the passage.

79. Subtly

1. Openly
2. Flagrantly
3. Obviously
4. Drastically
5. Closely

80. Unwittingly

1. Wittingly
2. Intelligently
3. Willfully
4. Calculatively
5. Consciously

Directions (Q. Nos. 81-90) Read each sentence to find out whether there is any grammatical error or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is no error, the answer is (5). (Ignore errors of punctuation, if any).

81. The majority of the population believes (1)/ that the stock market is recovered (2)/ and that it is the (3)/ right time to buy shares. (4)/ No error (5)

82. Seema's new office is close (1)/ to her residence so (2)/ she will not longer (3)/ have to travel by train. (4)/ No error (5)

83. In the present guidelines, (1)/ the bank is required to obtain (2)/ a photograph from any person (3)/ who wishes to open an account. (4)/ No error (5)

84. Chetan puts in a lot (1)/ of effort to ensure (2)/ that the scheme was (3)/ launched in March. (4)/ No error (5)

85. As our economy is (1)/ experiencing a recession, banks (2)/ have become very cautious (3)/ about giving loans. (4)/ No error (5)

86. When we (1)/ reached the shops, (2)/ we find that (3)/ they were all closed. (4)/ No error (5)

87. Poor people (1)/ has no money (2)/ therefore they cannot afford (3)/ proper medical facilities. (4)/ No error (5)

88. The course is for (1)/ anyone who is interested (2)/ in learning (3)/ about computers. (4)/ No error (5)

89. We were surprised (1)/ that she participated (2)/ at the performance (3)/ held at NCPA. (4)/ No error (5)

90. As soon as (1)/ I getting my (2)/ first salary (3)/ I spent all my money. (4)/ No error (5)

Directions (Q. Nos. 91-100) In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each, five words are suggested, one of which fits the blank appropriately. Find out the appropriate word in each case.

Once upon a time, there was a huge tree on the (91) of a river. The tree made a comfortable home for the family of birds that had built their nests on its branch. The birds were living there happily as the tree with its widespread branches provided (92) to them from scorching sun and heavy rains.

One day, when the (93) was overcast, it rained very heavily. Some monkeys, who were playing nearby the tree, got (94) and ran for shelter under the tree. All of them were (95) with cold. When the birds saw the monkeys in a pitiable condition, one of the birds said, "O Monkeys! If we can build our nest with small beaks, then why can't you. By God's grace, you have two hands and two legs. Why don't you make a nice shelter for yourselves?"

On hearing this, the monkeys got (96) and swore to teach the birds a lesson. They said to themselves, 'These birds are not afraid of the rain or of cold wind. They are living comfortably that is why they are (97) us like this. Let the rain stop, we'll show them how to build home. As soon as the rain stopped, the monkeys (98) up the tree and (99) the nests of the birds. They also broke the birds' eggs and threw the young ones down.

The poor birds flew here and there in misery. They were full of (100) for their words and realised that they should not have given advice that was not asked for. Advice should only be given to the learned, the wise and those who ask for it.



91. 1. bank  
3. inside  
5. middle
92. 1. habitat  
3. fruits  
5. house
93. 1. rain  
3. sky  
5. birds
2. bottom  
4. waters
2. filter  
4. shelter
2. river  
4. tree

94. 1. drowned  
3. immersed  
5. drenched
95. 1. angry  
3. soaked  
5. wet
96. 1. annoyed  
3. tearful  
5. sorry
2. flooded  
4. shocked
2. shivering  
4. shaking
2. defensive  
4. inspired

97. 1. drenching  
4. violating
98. 1. ascended  
4. travelled
99. 1. built  
3. inhabited  
5. occupied
100. 1. pleasure  
4. regrets
2. boasting  
5. injuring
3. criticised  
3. mounted  
5. climbed
2. destroyed  
4. constructed
2. hatred  
5. pride
3. revenge

## उत्तरमाला

1	2	2	5	3	1	4	4	5	1	6	2	7	3	8	4	9	5	10	3
11	1	12	2	13	3	14	4	15	5	16	1	17	2	18	3	19	2	20	4
21	4	22	2	23	4	24	5	25	2	26	1	27	4	28	3	29	3	30	2
31	3	32	1	33	2	34	2	35	2	36	3	37	5	38	1	39	5	40	3
41	1	42	1	43	4	44	1	45	4	46	2	47	2	48	3	49	3	50	3
51	4	52	5	53	2	54	1	55	3	56	4	57	4	58	2	59	4	60	3
61	3	62	1	63	1	64	5	65	4	66	2	67	1	68	2	69	2	70	4
71	3	72	4	73	1	74	3	75	2	76	4	77	2	78	4	79	3	80	3
81	2	82	3	83	1	84	1	85	3	86	3	87	2	88	4	89	3	90	2
91	1	92	4	93	3	94	5	95	2	96	1	97	3	98	5	99	2	100	4

## संकेत एवं हल

1. कथन  $A \geq B = C < D \leq E$

निष्कर्ष I.  $D > A$   
II.  $E > C$

2. कथन  $L > U > Z < U < R \geq K$

निष्कर्ष I.  $L > Z$   
II.  $K < R$

3. कथन  $Y < J = P \geq R > I$

निष्कर्ष I.  $J > I$   
II.  $Y < R$

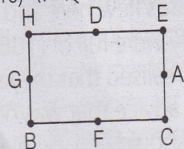
4. कथन  $T < K > M = N > S$

निष्कर्ष I.  $T < N$   
II.  $V = S$

5. कथन  $F \leq X \leq E$

निष्कर्ष I.  $F \leq E$   
II.  $R < F$

हल (प्र.सं. 6-10) दी गई जानकारी के अनुसार,



(असत्य)  
(सत्य)

(सत्य)  
(सत्य)

(सत्य)  
(असत्य)

(असत्य)  
(असत्य)

(सत्य)  
(असत्य)

6. F और A के एकदम मध्य में C है।

7. E और D यह दो व्यक्ति A और H के बीच में बैठे हैं।

8. E इस समूह का नहीं है, क्योंकि E किनारे पर बैठा है और बाकी सब भुजाओं के मध्य में बैठे हैं।

9. F, C के निकटतम बाएँ ओर बैठा है।

10. A और E के बीच में एक भी व्यक्ति नहीं बैठा है, E और H के बीच में एक व्यक्ति बैठा है, H और F के बीच में दो व्यक्ति बैठे हैं। उसी प्रकार से F और D के बीच में तीन व्यक्ति (C, A, E) बैठे हैं।

11.

संख्या	व्यंजन	प्रतीक
--------	--------	--------

इस प्रकार का कोई व्यंजन नहीं है।

12.  $14 - 6 =$  बाएँ से 8वाँ = 1

13.

संख्या/प्रतीक	संख्या	अक्षर
---------------	--------	-------

इस प्रकार दो संख्याएँ हैं अर्थात् \$3K और 72F

14.

H	D	3	J	#	N	V	W	#
+3	+5		+3	+5		+3	+5	
B	2	6	N	8	D			
+3	+5		+3	+5				

∴ N 8 D समूह में नहीं आता है।

$$15. \begin{array}{c} 4 \xrightarrow{+7} D \xrightarrow{+7} I \xrightarrow{+7} 6 \\ 3 \xrightarrow{+7} \odot \xrightarrow{+7} T \xrightarrow{+7} B \\ H \xrightarrow{+7} E \xrightarrow{+7} U \xrightarrow{+7} 7 \end{array}$$

16.  $813 \Rightarrow 183$ ;  $479 \Rightarrow 749$ ;  
 $564 \Rightarrow 654$ ;  $385 \Rightarrow 835$ ;  $792 \Rightarrow 972$

सबसे छोटी संख्या  $\Rightarrow 183$  अर्थात् 813

17. दूसरी सबसे छोटी संख्या  $\Rightarrow 479$

∴ संख्या का दूसरा अंक = 7

18. दूसरी सबसे बड़ी संख्या  $\Rightarrow 792$

पहले और तीसरे अंक का योग  
 $= 7 + 2 = 9$

19. सबसे बड़ी संख्या = 813

अब, दूसरा अंक = 1

सबसे छोटी संख्या = 385

पहला अंक = 3

∴ अभीष्ट अन्तर =  $3 - 1 = 2$

20. बढ़ता क्रम = 385, 479, 564, 792, 813

∴ अभीष्ट अंक = 4