## Test Booklet Sr No.

PAPER- I

Marks: 150		Time: 90 minutes
ROLL NO.:	NAME:	
SIGNATURE:	DATE / TIME:	

	INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES
1.	Before attempting the paper carefully read out all the Instructions & Examples given on Side
	1 of Answer Sheet (OMR Sheet) supplied separately.
2.	At the start of the examination, please ensure that all pages of your Test booklet are
	properly printed; your Test booklet is not damaged in any manner and contains 150
	questions. In case of any discrepancy the candidate should immediately report the matter
	to the invigilator for replacement of Test Booklet. No claim in this regard will be entertained
	at the later stage.
3.	An <b>OMR Answer Sheet</b> is being provided separately along with this Test booklet. Please fill
	up all relevant entries like Roll Number, Test Booklet Code etc. in the spaces provided on
	the OMR Answer Sheet and put your signature in the box provided for this purpose.
4.	Make sure to fill the correct Test booklet code on Side 2 of the OMR Answer Sheet. If the
	space for the Booklet Code is left blank or more than one booklet code is indicated therein,
	it will be deemed to be an incorrect booklet code & Answer Sheet will not be evaluated. The
	candidate himself/herself will be solely responsible for all the consequences arising out of
	any error or omission in writing the test booklet code.
5.	This Test Booklet consists of 20 pages containing 150 questions. Against each question
	four alternative choices (1), (2), (3), (4) are given, out of which one is correct. Indicate your
	choice of answer by darkening the suitable circle with <b>BLACK/BLUE pen</b> in the OMR Answer
	Sheet supplied to you separately. Use of Pencil is strictly prohibited. More than one answer
	indicated against a question will be deemed as incorrect response.
6.	The maximum marks are 150. Each question carries one mark. There will be no negative
	marking. The total time allocated is 90 minutes.
7.	Do not fold or make any stray marks on the OMR Answer Sheet. Any stray mark or smudge
	on the OMR Answer Sheet may be taken as wrong answer. Any damage to OMR Answer
	Sheet may result in disqualification of the candidate.
8.	On completion of the test, candidate must hand over the Test Booklet and OMR Answer
0	Sheet to the invigilator on duty in the room/hall.
9.	Use of Mobile phones and calculators etc. are not allowed.
10.	Keep all your belongings outside the Examination hall. Do not retain any paper except the

P-I Test Booklet code- C Page 1 of 20



P-I Test Booklet code- C Page 2 of 20

## NOTE:

(i) There are two major sections in the Test Booklet Section A and Section B. Section A comprises of Child development and pedagogy – 30 questions, English Language – 30 questions and Punjabi Language – 30 questions. There are 90 questions in total in Section–A in which the Child development and pedagogy is bilingual.

(ii) Section B comprises of Mathematics – 30 questions and Environmental Studies – 30 questions. The Section – B is bilingual (English followed by Puniabi).

13 61	inigaai (English Tollow	ca by ranjabij.			
	SECTION - A				
	CHILD DEVELOPM	IENT AND PEDAGOGY (B	ILINGUAL) – 30 QUE	STIONS (1-30)	
1	•	ocess by which children &			
	(1) Family	(2) School	(3) Peers	(4) All of these	
1	_, .	(ਆ ਹੈ ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਬਾ			
	(1) ਪਰਿਵਾਰ	(2) ਸਕੂਲ	(3) ਹਮ–ਰੁਤਬਾ ਸਾਥੀ	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ	
2		•	ent corresponding to	Cephalocaudal Principle of	
	Child's Development is		(2) Development is f	rom fact to head	
		from middle to periphery		Tolli loot to flead	
2	-	r-ਪਾਦਮੁਖੀ ਸਿਧਾਂਤ ਦੇ ਅਨੁਕੁਲ		*	
	(1) ਵਿਕਾਸ ਸਿਰ ਤੋਂ ਪੈਰ	•	(2) ਵਿਕਾਸ ਪੈਰ ਤੋਂ ਸਿਰ	ਹਕ ਹੁੰਗਾ ਹੈ	
	(3) ਵਿਕਾਸ ਮੱਧ ਤੋਂ ਉੱ	-		-	
3		ਧਰ ਤਕ ਹੁਦਾ ਹ dividual differences in hun	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ	AUI	
3	(1) Differences in Er		nan beings relate to.		
	(2) Differences in H				
		veen Heredity & Environme	ent		
	(4) Both Heredity &	Environment interacting s	eparately		
3	ਮਨੁੱਖਾਂ ਵਿਚ ਨਿਜੀ ਮਤ	ਭੇਦਾਂ ਦੇ ਨਿਰ <mark>ਧਾਰਕ ਕਿਸ ਨਾ</mark> ਲ	ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ:		
	(1) ਪਰਿਆਵਰਨ ਵਿਚ	ਅੰਤਰ			
	(2) ਵਿਰਾਸਤ ਵਿਚ ਅੰਤਰ				
	(3) ਵਿਰਾਸਤ ਅਤੇ ਪਰਿ	ਆਵਰਨ ਵਿਚ ਅੰਤਰਕ੍ਰਿਆ			
		ਤ ਅੰਤਰਕ੍ਰਿਆ ਕਰ ਰਹੇ ਦੋਵੇਂ ਵਿ <b>ਰ</b>	ਸ਼ਾਸਤ ਅਤੇ ਪਰਿਆਵਰਨ		
4		ving does not belong to the		strategies that women	
	commonly engaged	l in:			
	(1) Acceptance	(2) Resistance	(3) Revolution		
4		ਗਤਾਂ ਦੇ ਪ੍ਵਰਗਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਨ	ਹੀਂ ਰੱਖਦਾ ਜਿਸ ਵਿਚ ਔਰਤ	ਤਾਂ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਮਸਰੂਫ਼ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਹਨ:	
	<ol> <li>ਸਵੀਕ੍ਤੀ</li> </ol>	(2) ਪ੍ਰਤਿਰੋਧ	(3) ਕ੍ਰਾਂਤੀ	(4) ਅਨੁਕੂਲਣ	
5	Term PSRN in deve	•	(2) 2		
		, reasoning & numeracy	` '	•	
5		reasoning & numeracy	(4) Perceptuai skiii, i	relationship & numbers	
	ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ PSRN ਪ		(2) Duahlam Calvina	Deletie melain Q Niverson and	
		Reasoning & Numeracy Reasoning & Numeracy		Relationship & Numeracy Relationship & Numbers	
6		study growth and develo	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	veracionship & ivambers	
	(1) Psychoanalytic N		(2) Comparative Met	thod	
	(3) Developmental Method (4) Statistical Method				
6	ਬੱਚੇ ਦੀ ਵ੍ਰਿਧੀ ਅਤੇ ਵਿ	ਕਾਸ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਦੀ ਸ	ਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਵਿਧੀ ਹੈ:		
	(1) ਮਨੋ-ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣਾਤ		(2) ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਵਿਧੀ		
	(3) ਵਿਕਾਸਾਤਮਕ ਵਿਧ	Î	(4) ਸਾਂਖਿਆਕੀ ਵਿਧੀ		
7	` '	ving is not the tool for Forr		scholastic domain:	

P-I Test Booklet code- C Page **3** of 20

		(2) Multiple Choice Question	
7	(3) Projects ਸਿਖਿਆਤਮਕ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਰਚਨਾਤਮਕ ਮੁੱਲਾਂਕਣ ਦਾ ਉਪ	(4) Oral Questions	
'		ਕਰਨ ਕਿਹੜਾ ਨਹੀਂ ਹੈ: (2) ਬਹੁ–ਵਿਕਲਪੀ ਚੋਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	
		1	
8		(4) ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	
8	What should be the role of teacher in meeting (1) Try to know the abilities, interest & aptitude		
	(2) Try to adjust the curriculum as per the needs		
	(3) Both (1) & (2)		
	(4) None of these		
8	ਨਿੱਜੀ ਮਤਭੇਦ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੀ ਭੂਮਿਕਾ ਹੋ	ਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ:	
	(1) ਵਿਅਕਤੀਆ ਦੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ, ਰੁਚੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਨੂੰ	ਰੂ ਜਾਣਨਾ	
	(2) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਠਕ੍ਮ ਨੂੰ ਢਾਣ	ਹਵਾ	
	(3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)		
	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ		
9		s, Which among the following is not one of them:	
	(1) Spatial Intelligence	(2) Emotional Intelligence	
		(4) Linguistic Intelligence	
9	ਗਾਰਡਨਰ ਨੇ ਸੱਤ ਬੁੱਧੀਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਈ। ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ	ਮਾਂ ਵਿਚ ਇਕ ਕਿਹੜੀ ਨਹੀਂ ਹੈ:	
		(3) ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤਿਕ ਬੁੱਧੀ (4) ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ	
10		s" This is the characteristic given by Piaget of stage:	
10		(3) Concrete Operational (4) Formal Operation	
10	_	ਸੋਚ ਸਕਦਾ ਹੈ।" ਇਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਪਿਆਜੇ ਵਲੋਂ ਕਿਹੜੀ ਅਵਸਥਾ	
	ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ:		
	7	(3) ਸਥੂਲ ਸੰਚਾਲਨੀ (4) ਉਪਚਾਰਕ ਸੰਚਾਲਨ	
11	Vygotsky proposed that Child Development is: (1) Due to genetic components of a culture	(2) A product of social interaction	
		(2) A product of social interaction (4) A product of assimilation & accommodation	
11	ਵਿਗੋਤਸਕੀ ਦਾ ਸਝਾਅ ਸੀ ਕਿ ਬਾਲ ਵਿਕਾਸ ਹੈ:	(1) The roduct of assimilation & accommodation	
		(2) ਸਮਾਜਕ ਅੰਤਰਕ੍ਰਿਆ ਦੀ ਉਪਜ	
		-	
12	(3) ਉਪਚਾਰਕ ਸਿਖਿਆ ਦੀ ਉਪਜ Which of the following is the true statement in	(4) ਸਮੀਕਰਨ ਅਤੇ ਅਨੁਕੂਲਣ ਦੀ ਉਪਜ reference to intelligence:	
12	(1) Intelligence is the ability to adjust	(2) Intelligence is the ability to learn	
	(3) Intelligence is the ability of Abstract Reasonin	• • •	
12	ਬੱਧੀ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਸਹੀ ਹੈ:		
		(2) ਬੱਧੀ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਹੈ	
		(4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ	
13		ical age of 4 years than what will be the IQ of child:	
	1	(3) 120 (4) 100	
13	ਜੇ ਇਕ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ ਆਯੂ 5 ਸਾਲ ਅਤੇ ਕਾਲਕ੍ਮਿਕ	r ਆਯੂ 4 ਸਾਲ ਹੈ, ਤਾਂ ਬੱਚੇ ਦਾ IQ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ:	
		(3) 120 (4) 100	
14	A few students in your class are exceptionally be		
	(1) Along with the class (2) Along with higher classes		
4.5		(4) Only when they want	
14	ਤੁਹਾਡੀ ਕਲਾਸ ਵਿਚ ਕੁਝ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ ਤੇ ਬੁੱ	ਧੀਮਾਨ ਹਨ। ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਓਗੇ:	
14	ਤੁਹਾਡੀ ਕਲਾਸ ਵਿਚ ਕੁਝ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ ਤੇ ਬੁੱ (1) ਕਲਾਸ ਦੇ ਨਾਲ	<b>ਧੀਮਾਨ ਹਨ। ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਓਗੇ</b> : (2) ਉਚੇਰੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਨਾਲ	
14	ਤੁਹਾਡੀ ਕਲਾਸ ਵਿਚ ਕੁਝ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ ਤੇ ਬੁੱ (1) ਕਲਾਸ ਦੇ ਨਾਲ	ਧੀਮਾਨ ਹਨ। ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਓਗੇ:	

P-I Test Booklet code- C Page **4** of 20

	(1) Educational for talented students (2) Educational programmes for disabled		
	(3) Training programmes for Teachers (4) Training programme for retarded		
15	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿਖਿਆ ਕਿਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ:		
	(1) ਪ੍ਰਬੁੱਧ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ         (2) ਨਿਰਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ		
	(3) ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ		
16	Which article enjoins that "All minorities whether based on religion or language shall have the		
10	right to establish & administer education institutions of their choice"		
	(1) Article 29(1) (2) Article 29(2) (3) Article 30(1) (4) Article 30(2)		
16	ਕਿਹੜੇ ਅਨੂਛੇਦ ਵਿਚ ਇਹ ਵਿਵਸਥਾ ਕਿ, "ਸਾਰੇ ਅਲਪ-ਸੈਖਿਅਕ ਚਾਹੇ ਉਹ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹਨ ਜਾਂ ਧਰਮ ਉੱਪਰ,		
	ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਪਸੰਦ ਦੀ ਕੋਈ ਵੀ ਸੰਸਥਾ ਸਥਾਪਿਤ ਅਤੇ ਸ਼ਾਸਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ:		
	(1) ਅਨੁਛੇਦ 29(1) (2) ਅਨੁਛੇਦ 29(2) (3) ਅਨੁਛੇਦ 30(1) (4) ਅਨੁਛੇਦ 30(2)		
17	The major purpose of diagnostic test is that of Identifying:		
	(1) The General area of weakness in class performance		
	(2) Specific nature of remedial Programme needed		
	(3) The causes underlying academic difficulties		
17	(4) The specific nature of pupil difficulties		
17	ਨਿਦਾਨਿਕ ਪਰੀਖਣ ਦਾ ਮੁੱਖ ਮੰਤਵ ਕਿਸ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ ਹੈ:		
	(1) ਕਲਾਸ ਦੇ ਪ੍ਦਰਸ਼ਨ ਵਿਚ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਦਾ ਸਾਧਾਰਨ ਖੇਤਰ (2) ਲੋੜੀਂਦੇ ਉਪਚਾਰੀ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ		
	(3) ਅਕਾਦਮਿਕ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨ (4) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਕਿਰਤੀ		
18	In CCE, Formative & Summative Assessment totals to:		
	(1) 40% & 60% respectively (2) 60% & 40% respectively (3) 50% & 50% respectively (4) None of the above		
18	CCE ਵਿਚ, ਰਚਨਾਤਮਕ ਅਤੇ ਸੰਕਲਨਾਤਮਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਕੁਲ ਜੋੜ ਹੈ:		
	(1) ਕ੍ਮਵਾਰ 40% ਅਤੇ 60% (2) ਕ੍ਮਵਾਰ 60% ਅਤੇ 40%		
10	(3) ਕ੍ਰਮਵਾਰ 50% ਅਤੇ 50% (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ		
19	Frobel's most important contribution to education was his development of the: (1) Vocational school (2) Kindergarten (3) Public School (4) Latin school		
19	ਫ਼ੋਬੇਲ ਦਾ ਸਿਖਿਆ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਯੋਗਦਾਨ ਉਸ ਦਾ:		
	(1) ਵਿਵਸਾਇਕ ਸਕੂਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਸੀ           (2) ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਸੀ		
	(3) ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਸੀ (4) ਲੈਟਿਨ ਸਕੂਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਸੀ		
20	If a child writes 16 as 61 & gets confused between b & d, this is case of:		
	(1) Visual Impairment (2) Learning Disability (3) Mental impairment (4) Mental Retardation		
20	ਜੇ ਬੱਚਾ 61 ਨੂੰ 16 ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ b ਅਤੇ d ਵਿਚ ਉਲਝ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇਹ ਕਿਸ ਦਾ ਕੇਸ ਹੈ:		
	(1) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿਕਾਰ      (2) ਸਿੱਖਣ ਨਿਰਯੋਗਤਾ     (3) ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਰ     (4) ਮਾਨਸਿਕ ਅਵਰੋਧ		
21	Creative writing should be an activity planned for:		
	(1) Only those children reading on grade level		
	(2) Only those children spell & write cohesive sentences		
	(3) Only those children who want to write for newspaper (4) All children		
21	ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਣ ਇਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਹੋਵੇ:		
	(1) ਕੇਵਲ ਉਹ ਬੱਚੇ ਜਿਹੜੇ ਗ੍ਰੇਡ ਲੈਵਲ ਤੇ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ ਹਨ		
	(1) ਕਵਲ ਉਹ ਬੱਚੇ ਜਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਅਤੇ ਸੰਯਕਤ ਵਾਕ ਲਿਖ ਸਕਦੇ ਹਨ		
	(3) ਕੇਵਲ ਉਹ ਬੱਚੇ ਅਖ਼ਬਾਰਾਂ ਲਈ ਲਿਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ		
-	(4) ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ		
22	The term Identical Elements is closely associated with:  (1) Similar test questions (2) Jealousy between pages		
	<ul><li>(1) Similar test questions</li><li>(2) Jealousy between peers</li><li>(3) Transfer of learning</li><li>(4) Group Instructions</li></ul>		
22	(3) Transfer of learning (4) Group Instructions 'ਸਮਾਨ ਤੱਤ' ਪਦ ਦਾ ਨਿਕਟਤਮ ਸੰਬੰਧ ਕਿਸ ਨਾਲ ਹੈ:		
	กกาด 33 45 5 เดิดเริ่ม หลุ้น เดิม ดาต ปร		

P-I Test Booklet code- C Page **5** of 20

	(1) ਸਮਾਨ ਪਰੀਖਿਆ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	(2) ਹਮ-ਰੁਤਬ ਵਿਚਕਾਰ ਈਰਖਾ	
	(3) ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਹਸਤਾਂਤਰਨ	(4) ਸਮੂਹਕ ਸਿਖਿਆ	
23	Cognitive Development means:	(4) กฎบัน ไก้เฉาก	
	(1) Development of intelligence	(2) Development of child	
	• • •	velopment of individual	
23	ਸੰਗਿਆਨਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ:		
	(1) घॅपी ਦਾ ਵਿਕਾਸ	(2) ਬੱਚੇ ਦਾ ਵਿਕਾਸ	
	(3) ਸਰੀਰਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ	(4) ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ	
24	As a teacher what techniques you would follow		
	1. By setting induction 2. Use of b	plack board	
	•	e participation of students	
	(1) 1, 2 & 3 (2) 1 & 4	(3) 2 & 4 (4) All of these	
24		ਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਕਿਹੜੀਆਂ ਤਕਨੀਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ	
	ਕਰੋਗੇ:		
	1 ਪ੍ਰਸਤਾਵਨਾ ਸੈੱਟ ਕਰ ਕੇ	2 ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ	
	3 ਦਿਸ਼ਟਾਂਤਾਂ ਰਾਹੀਂ	4 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਰਗਰਮ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਰਾਹੀਂ	
	(1) 1, 2 ਅਤੇ 3 (2) 1 ਅਤੇ 4	(3) 2 ਅਤੇ 4 (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ	
25	What are the factors related to learner that e		
	(1) Physical & Mental health of the learner	(2) Level of aspiration & achievement motivation	
	(3) Readiness & Willpower	(4) All of these	
25	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਿਹੜੇ ਕਾਰਕ ਹਨ ਜਿਹੜੀ	ਸਿੱਖਣ ਉਪਰ ਅਸਰ ਪਾਉਂਦੇ ਹਨ:	
	(1) ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦਾ ਸਰੀਰਕ ਅਤੇ ਮਾਨਸਿਕ ਸਵਾਸਥ	(2) ਅਕਾਂਖਿਆ ਅਤੇ ਉਪਲਬਧੀ ਅਭਿਪ੍ਰੇਰਕ ਦੀ ਪੱਧਰ	
	(3) ਤਤਪਰਤਾ ਅਤੇ ਇੱਛਾ-ਸ਼ਕਤੀ	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ	
26	Which of the following Motives are considere		
	(1) Physiological Motives	(2) Psychological Motives	
	(3) Social Motives		
26	ਕਿਹੜੇ ਪ੍ਯੋਜਨਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਥਮਿਕ ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:		
	(1) ਸਰੀਰ-ਵਿਗਿਆਨਕ ਪ੍ਰਯੋਜਨ	(2) ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਪ੍ਰਯੋਜਨ	
	(3) ਸਮਾਜਕ ਪ੍ਰਯੋਜਨ	(4) ਸਿਖਿਆਤਮਕ ਪ੍ਰਯੋਜਨ	
27	Who was the pioneer of Classical Conditionin		
	(1) Skinner (2) Pavlov	(3) Watson (4) Thorndike	
27	ਕਲਾਸੀਕੀ ਅਨੁਕੂਲਣ ਦਾ ਪਰਵਰਤਕ ਕੌਣ ਸੀ:		
	(1) ਸਕਿਨਰ (2) ਪੈਵਲੌਵ	(3) ਵੈਟਸਨ (4) ਥੌਰਨਡਾਈਕ	
28	It is said that teacher should be resourceful, This	s means that:	
	(1) He should have enough money & property so	·	
	(2) He should have contacts with high authorities	•	
		ne may be able to solve the problems of students ents so that authorities may not be able to take any	
	punitive measure against him	ents so that authorities may not be able to take any	
28	ਇਹ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ 'ਅਧਿਆਪਕ ਸਾਧਨ-ਸੰਪੰਨ ਹੋਣਾ :	ਜ਼ਾਹੀਦਾ ਹੈ।' ਇਸ ਦਾ ਮੁਤਲਬ ਹੈ ਕਿ <sub>ੰ</sub>	
	(1) ਉਸ ਕੋਲ ਐਨਾ ਪੈਸਾ ਅਤੇ ਜਾਇਦਾਦ ਹੋਵੇ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਕਿ		
	(2) ਉਸ ਦਾ ਉੱਚ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿ <sup>€</sup>	=	
	(3) ਉਸ ਕੋਲ ਉਪਯੁਕਤ ਗਿਆਨ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਵਿਦਿਆ		
		ਰਿਕਾਨਾ ਦਾਨਾ ਸਮਾਸਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਹੋਣ ਕਰ ਸਕ। ਕਿ ਅਧਿਕਾਰੀ ਉਸ ਦੇ ਖ਼ਿਲਾਫ ਕੋਈ ਦੰਡਾਤਮਕ ਕਾਰਵਾਈ ਨਾ ਕਰ	
	•	ומ יחואמיטו פֿא ב ואטיפ מבו בפּיפאט מוסביבו טו מם	
29	ਸਕਣ। Which of the following are the External Factor	rs affecting the interest of students in classroom:	
29	(1) Emotions & Sentiments	(2) Culture & Training	
	(3) Attitudes of students	(4) Goals & motives	
29	ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭ		
	AN URU LEO LEICALONIAL. CL LCOAUNI D da	LEC AND E.M. A.MAM A.MA IMAM AD!	

P-I Test Booklet code- C Page **6** of 20

	(1) ਭਾਵ ਅਤੇ ਉਦਗਾਰ	(2) ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ
	(3) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ	(4) ਲਕਸ਼ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼
30	An intelligent student is not doing well in studio	es. What is the best course of the action for the teacher:
	(1) Wait till he performs better	(2) Find out reason for his under achievement
	(3) Give him grace marks in the examination	(4) Ask his parents to withdraw from school
30	ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਵਿਅਕਤੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਿਹ	ਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਵਾਸਤੇ ਕਾਰਵਾਈ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਬੇਹਤਰ ਵਿਧੀ ਕੀ ਹੈ:
	(1) ਜਿੰਨਾ ਚਿਰ ਉਸ ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬੇਹਤਰ ਨਹੀਂ ਹੋ ਜਾਂਦਾ,	ਓਨਾਂ ਚਿਰ ਇੰਤਜ਼ਾਰ ਕਰੋ
	(2) ਉਸ ਦੀ ਘੱਟ ਉਪਲਬਧੀ ਦਾ ਕਾਰਨ ਮਾਲੂਮ ਕਰੋ	
	(3) ਪਰੀਖਿਆ ਵਿਚ ਉਸ ਨੂੰ ਰਿਆਇਤੀ ਅੰਕ ਦਿਓ	
	(4) ਉਸ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿਚੋਂ ਹਰ	ਟਾ ਲੈਣ

	ENGLISH LANGUAGE – 30 QUESTIONS (31-60)				
	Read the passage carefully and answer the questions (Q. 31-37) that follow by choosing the best				
	alternative:				
	In these times of worldwide skyrocketing energy costs, experts are turning to perhaps the only				
	energy source that is still immune to price fluctuations: the Sun. Economic necessity appears to be				
	largely responsible for the rapidly growing acceptance of solar heat as an alternative source.				
	Electricity has been a clean and versatile form of energy that continues to grow in importance for				
	lighting, heating and cooking, and for powering our increasingly automated and computerized				
	society. The demand for electricity is expected to grow more in future than the average trend in the				
	past. A mix of energy sources is required as hedge against shortages in any one area, and the				
	electricity supply companies are taking a second look at renewable generating technologies,				
	particularly those based in the sun. Every 15 minutes, the sun delivers to earth radiant energy to				
	meet all mankind's power needs for a full year. But harnessing this energy is complicated by two				
	properties of sunlight: its diffuseness and its variability with time of day, season and weather				
	conditions. These factors pose formidable technical challenges for the efficient conversion of solar				
	radiation into bulk, utility grade electric power. Nevertheless, solar technologies are attractive to				
	utilities because they are environment-friendly and offer a low regulatory risk, limited capital risk,				
	and less lead time.				
31	Why are experts, according to the passage, looking at the sun as an energy source?				
	(1) due to depletion of other sources of energy (2) as other energy forms pollute the environment				
	(3) increasing costs of other sources (4) all of the above				
32	Experts are impressed with the solar energy technologies because				
	(1) of them being good for the environment (2) they require less investment				
	(3) they can be employed in quick time (4) all of these				
33	Why is sun such an important source of alternative energy?				
	(1) it is available free of cost				
	(2) it is available everywhere in the world				
	(3) it can satisfy human energy requirements alone if tapped properly				
24	(4) all of these				
34	What is the major difficulty in employing solar energy?				
	(1) fluctuations in weather (2) by nature sunlight is diffuse (3) sunlight varies from time to time (4) all of these				
35	Why are power generating companies looking at mix energy options?				
33	(1) the sources of energy are getting scarce but demand is increasing				
	(2) government is controlling prices of electricity				
	(3) alternative sources of energy are available free and without regulations				
	(4) all of these				
36	Identify the word closest in meaning to the word: "VERSATILE"				
	(1) limited (2) resourceful (3) permanent (4) invariable				
37	Identify the word opposite in meaning to the word: "FORMIDABLE"				
	,				

P-I Test Booklet code- C Page **7** of 20

	(1) alarming (2) frightening (3) terrible (4) insignificant				
	Read the passage carefully and answer the questions (Q. 38-45) that follow by choosing the best				
	alternative:				
	The political system always dominates the entire social scene; and hence those who wield political power				
	are generally able to control all the different social sub-systems and manipulate them to their own				
	advantage. The social groups in power therefore have always manipulated the education systems,				
	especially when these happen to depend upon the state for their very existence to strengthen and				
	perpetuate their own privileged position. But herein lies a contradiction. For the very realization of their				
	selfish ends, the social groups in power are compelled to extend the benefits of these educational				
	systems to the under-privileged groups also. The inevitable task is generally performed with three				
	precautions abundantly taken care of: One, the privileged groups continue to be the principal				
	beneficiaries of the educational system, dominate the higher stages of education or the hard core of				
	prestigious and quality institutions or the most useful of courses, so as to safeguard their dominant				
	position of leadership in all walks of life; Second, the system is so operated that under-privileged groups				
	can utilize it only marginally in real terms and the bulk of them become either dropouts or pushouts and				
	get reconciled to their to their own interior status in society; Third, the few from the weaker section that				
	survive and succeed in spite of all the handicaps are generally co-opted within the system to prevent				
	dissatisfaction.				
38	Who, according to the passage, can manipulate the systems to their advantage?				
	(1) social activists (2) popular people				
	(3) political powerful people (4) all of the above				
39	How do socially powerful people try to maintain their privileged position?				
	(1) by maintaining control over political systems (2) by maintaining control over social systems				
	(3) by maintaining control over education systems (4) all of these				
40	Why underprivileged sections have to reconcile to their inferior status?				
	(1) they are unable to effectively utilize the education system				
	(2) they have no interest in the system				
	(3) they are illiterate				
	(4) all of these				
41	Which is the best explanation as to why the few from the weaker section that survive and succeed				
	in spite of all the handicaps are generally co-opted within the system?				
	(1) to prevent the revolt in the society (2) to satisfy their instinct				
	(3) to augument the position of the privileged class (4) all of these				
42	Which system, according to the passage, dominates the social system?				
	(1) political system (2) education system (3) caste system (4) monetary system				
43	Identify the word closest in meaning to the word: "PERPETUATE".				
"	(1) abort (2) ruin (3) continue (4) omit				
44	Identify the word opposite in meaning to the word: "PRESTIGIOUS".				
	(1) obscure (2) influential (3) esteemed (4) impressive				
45	What is the major idea reflected in the passage?				
43	(1) powerful people are unable to fully control the system				
	(2) major benefits have been snatched by the underprivileged				
	(3) both of these				
	/ · ·				
	(4) none of these				
46	Study of meaning in a language is known as				
	(1) syntax (2) semantics (3) morphology (4) linguistics				
47	Learning a language is a				
	(1) gradual process (2) fast process (3) instant process (4) all inclusive process				
48	Identify the correct passive voice of the sentence: Obey me.				
	(1) I should be obeyed (2) Let I be obeyed				
	(3) both, a and b (4) none of these				
49	"REGISTER" is				
	(1) variety of language according to region in a particular country				
	(2) variety of language according to countries				

P-I Test Booklet code- C Page **8** of 20

	(3) any of these				
	(4) none of these				
50	The major difference	e between an 'ARTICL	E' and 'SPEECH' is		
	(1) speech is more formal (2) speech is more informal				
	(3) speech is more do	escriptive	(4) all of these		
51	Find the appropriate	preposition to fill in	the sentence: She lives	. Mumbai.	
	(1) at	(2) in	(3) into	(4) on	
52	/m/ sound in the w	ord 'make' is			
	(1) labio-dental	(2) dental	(3) bilabial	(4) alveolar	
53	Remedial teaching	1			
	(1) fills the gap that of	creeps into a pupil's le	arning		
	(2) rectifies the conc	epts which have been	misunderstood		
	(3) helps in retaining	homogeneity in the c	lass		
	(4) all of these				
54	Find the word neare	st in meaning to: REN	MORSE		
	(1) obdurate	(2) hard	(3) penitent	(4) none of these	
55	Where will you add disclosures in a letter?				
	(1) below the signature and the right side margin				
	(2) below the signature and the left side margin				
		ire and the right side r	margin		
	(4) any of these				
56			s also known as 'VELUM'?		
	(1) hard palate	(2) voice box	(3) alveolar ridge	(4) soft palate	
57	_	ce, the writer should			
	(1) active voice	(2) passive voice	(3) any voice	(4) none of these	
58		guage Teaching repla	-		
	(1) Natural Language Processing (2) Structural Teaching			_	
	(3) Situational Language Teaching (4) Motivational Teaching				
59	• • •	site in meaning to : IN	SIPID		
	(1) impalatable	(2) bland	(3) tame	(4) savoury	
60	· ·	lly associated with			
	(1) sounds	(2) sentences	(3) grammar	(4) all of these	

## **PUNJABI LANGUAGE - 30 QUESTIONS (61 - 90)**

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਉੱਤਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਠੀਕ ਉੱਤਰ ਦਿਓ: (Q. 61-68) ਅੱਜ ਸਾਡੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਹਾਲਤ ਉਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੋ ਗਈ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸੀ। ਧਰਮ ਦੀ ਦਰਵਰਤੋਂ ਅਪਣੇ ਨਿੱਜੀ ਸੁਆਰਥਾਂ ਵਾਸਤੇ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਬਹੁਤ ਭਿਆਨਕ ਨਿੱਕਲ ਰਹੇ ਹਨ। ਝੂਠ, ਕਤਲੇਆਮ, ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰ, ਹੇਰਾਫੇਰੀਆਂ ਅਤੇ ਹੈਵਾਨੀਅਤ ਦਾ ਬੋਲਬਾਲਾ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਗੱਲ ਕੀ ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਮਰ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਗੁੰਡਾ-ਰਾਜ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਸਭ ਕੁਝ ਪੈਸੇ ਅਤੇ ਸ਼ੁਹਰਤ ਵਾਸਤੇ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਅਹੁਦੇ ਅਤੇ ਕੁਰਸੀਆਂ ਦੀ ਭੁੱਖ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਜਾਨਵਰ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਮਾਇਆ ਇਕੱਠੀ ਕਰਨ ਲਈ ਹਰ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਜਾਇਜ਼-ਨਜਾਇਜ਼ ਤਰੀਕਾ ਵਰਤਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਆਪਣਿਆਂ ਨਾਲ ਬੇਈਮਾਨੀਆਂ ਅਤੇ ਦਗ਼ੇਬਾਜੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਪਿਉ-ਪੁੱਤਰ ਅਤੇ ਭਰਾਵਾਂ-ਭਰਾਵਾਂ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਖਾਤਰ ਲੜਾਈ ਕਤਲਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਰਿਸ਼ਤੇ-ਨਾਤਿਆਂ ਵਿਚ ਮਿਠਾਸ ਨਹੀਂ ਰਹੀ ਜਿਸ ਦੇ ਸਿੱਟੇ ਵਜੋਂ ਧੀਆਂ-ਪੁੱਤਰ ਬੇਮੁਹਾਰੇ ਹੋ ਗਏ ਹਨ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਅਪਮਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਨੂੰਹਾਂ ਦਾਜ ਦੀ ਖਾਤਰ ਬਲੀ ਚੜ੍ਹ ਰਹੀਆਂ ਹਨ, ਭਰੂਣ ਹੱਤਿਆ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਵਧ ਰਹੀ ਹੈ ਅਤੇ ਬਲਾਤਕਾਰ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਵਧ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਦਿਨ ਦਿਹਾੜੇ ਲੁੱਟਾਂ-ਖੋਹਾਂ, ਚੋਰੀਆਂ-ਡਾਕੇ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅਗਵਾ ਕਰਨ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦਿਨੋ-ਦਿਨ ਵਧ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਫਿਰੌਤੀ ਨਾ ਮਿਲਣ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿਚ ਮਾਸੂਮ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਬੇ-ਰਹਿਮੀ ਨਾਲ ਕਤਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਹਸਪਤਾਲਾਂ ਵਿਚ ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਜਾਨ ਨਾਲ ਖਿਲਵਾੜ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਇਥੋਂ ਤੱਕ ਮਰ ਚੁੱਕੀ ਹੈ ਕਿ ਜਿਉਂਦਿਆਂ ਨਾਲ ਤਾਂ ਹੇਰਾ-ਫੇਰੀਆਂ ਹੋ ਹੀ ਰਹੀਆਂ ਹਨ, ਮੁਰਦਿਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਬਖਸ਼ਿਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਰਿਹਾ। ਕਾਤਲ ਬਰੀ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਬੇ-ਗੁਨਾਹ ਫਾਂਸੀ ਚੜ੍ਹ ਰਹੇ ਹਨ।

P-I Test Booklet code- C Page 9 of 20

	ਸ਼ਾਸਕ ਵਰਗ ਦੇ ਘੁਟਾਲਿਆਂ ਦੇ ਅਤੇ ਵਸੀਲਿਆਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਇਦਾਚ	
	ਡੇਰਾ-ਵਾਦ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਆ ਚੁੱਕਾ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਧਰਮ ਦੀ ਆੜ ਵਿਚ	
	ਟੈਰੇਸਾ ਅਤੇ ਭਗਤ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਸਿਰਫ ਕਿਤਾਬਾਂ ਵ	ਦੇ ਪੰਨਿਆਂ ਦਾ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਬਣ ਕੇ ਰਹਿ ਗਈਆਂ ਹਨ।
61	ਅੱਜ ਦੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਹਾਲਤ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਹੋ ਗਈ ਹੈ:	
	(1) ਵਪਾਰਕ ਹੋ ਗਈ ਹੈ	(2) ਉਦਯੋਗਿਕ ਵਿਕਾਸ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ
	(3) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਾਲੀ ਹੋ ਗਈ ਹੈ	(4) ਅਸੱਭਿਅਕ ਹੋ ਗਈ ਹੈ।
62	ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਕਿਉਂ ਮਰ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਗੁੰਡਾ ਰਾਜ ਕਿਉਂ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੋ	ਂ ਗਿਆ ਹੈ?
	(1) ਇਹ ਸਭ ਕੁਝ ਪੈਸੇ ਅਤੇ ਸ਼ੁਹਰਤ ਲਈ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ।	
	(2) ਇਹ ਬੁਖਲਾਹਟ ਕਾਰਨ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ।	
	(3) ਇਹ ਨੈਤਿਕ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਦੀ ਗਿਰਾਵਟ ਕਾਰਨ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ।	
	(4) ਸਰਕਾਰ ਇਸ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਹੀ।	
63	ਪੁੱਤਰ ਵਲੋਂ ਪਿਉ ਦਾ ਕਤਲ ਕਿਉਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?	
	(1) ਪਰਿਵਾਰਕ ਕਲੇਸ਼ ਕਾਰਨ	(2) ਕਿਸੇ ਉਤੇਜਨਾ ਕਾਰਨ
	(3) ਜਾਇਦਾਦ ਖਾਤਰ	(4) ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸਮਾਜਿਕ ਕਾਰਨ ਕਰਕੇ।
64	ਮਾਸੂਮ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਕਤਲ ਕਿਉਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?	
	(1) ਮਾਸੂਮ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਤੋਂ ਬਦਲਾ ਲੈਣ ਲਈ	(2) ਫਿਰੌਤੀ ਨਾ ਮਿਲਣ ਕਰਕੇ
	(3) ਪੁਰਾਣੀ ਦੁਸ਼ਮਣੀ ਕਰਕੇ	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੌਂ ਇਲਾਵਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਕਾਰਨ ਕਰਕੇ
65	ਹਸਪਤਾਲਾਂ ਵਿਚ ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਨਾਲ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਵਰਤਾਓ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ	-বী?
	(1) ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਮੁਫਤ ਦਵਾਈਆਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ	(2) ਇਲਾਜ ਲਈ ਵਧੀਆ ਡਾਕਟਰੀ ਸੇਵਾ ਉਪਲਬਧ ਹੈ
	(3) ਇਲਾਜ ਮਹਿੰਗਾ ਹੈ	4) ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਜਾਨ ਨਾਲ ਖਿਲਵਾੜ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
66	ਸ਼ਾਸਕ ਵਰਗ ਦੀ ਪ੍ਸਿੱਧੀ ਕਿਸ ਪ੍ਸੰਗ ਵਿਚ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ?	
	(1) ਵੋਟਾਂ ਵਾਸਤੇ ਗ਼ੈਰ ਮਨੁੱਖੀ ਤਰੀਕੇ ਵਰਤਣ ਵਿਚ	(2) ਘੁਟਾਲਿਆਂ ਦੇ ਕੇਸਾਂ ਵਿਚ ਫਸਣ ਕਰਕੇ
	(3) ਕੁਰਸੀ ਦੀ ਭੁੱਖ ਕਰਕ	(4) ਸਮਾਜ ਸੇਵਾ ਵਿਚ ਮੋਹਰੀ ਰਹਿਣ ਕਰਕੇ
67	ਧਾਰਮਿਕਤਾ ਦੇ ਨਾਂ 'ਤੇ ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ?	
	(1) ਧਾਰਮਿਕ ਅਸਥਾਨਾਂ ਤੇ ਆਲੀਸ਼ਾਨ ਪੱਥਰ ਲੱਗ ਰਿਹਾ ਹੈ	(2) ਧਰਮ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ
	(3) ਡੇਰਾਵਾਦ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
68	ਕਿਤਾਬੀ ਪੰਨਿਆਂ ਤੱਕ ਕੌਣ ਸੀਮਤ ਰਹਿ ਗਿਆ ਹੈ?	
	(1) ਮਦਰ ਟੈਰੇਸਾ ਤੇ ਭਗਤ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ	(2) ਡੇਰੇ ਵਾਲੇ ਬਾਬੇ
	(3) ਧਰਮ ਦੇ ਠੇਕੇਦਾਰ	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
	ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ-ਬੰਦ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ	ਦੇ ਚਾਰ ਉੱਤਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਠੀਕ ਉੱਤਰ ਦਿਓ: (Q. 69-
	75)	
	ਅੱਜ ਫੇਰ ਦਮਾਮਾ ਯੁੱਧ ਦਾ ਵੱਜਿਆ	
	ਗੱਜੀਏ ਰਣ ਵਿਚ ਖੜ੍ਹ ਕੇ	
110	ਹੱਕ ਅਤੇ ਇਨਸਾਫ਼ ਦੀ ਖਾਤਰ	
	ਹੱਥ ਭਗਾਉਤੀ ਫੜ ਕੇ	
	ਉਹ ਜੰਮਣਾ ਵੀ ਕਾਹਦਾ ਜੰਮਣਾ	
	ਉਹ ਜੀਣਾ ਕੀ ਜੀਣਾ	
	ਜੇ ਨਾ ਖਾਏ ਲਹੂ ਉਬਾਲਾ	
	ਜੇ ਨਾ ਡੌਲੇ ਫਰਕੇ।	
69	   ਇਸ ਕਾਵਿ−ਬੈਦ ਦੀਆਂ ਪਹਿਲੀਆਂ ਦੋ ਤੁਕਾਂ ਨੂੰ ਸਾਧਾਰਨ ਵਾਰਤਕ	ਰਿਕ ਸਿੱਮੋ
	ਕਿਸ ਕਾਵਿ-ਕਦ ਦਾਆਂ ਪਹਿਲਾਆਂ ਦ ਤੁਕਾ ਨੂੰ ਸਾਪਾਰਨ ਵਾਰਤਕ (1) ਜੰਗ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਵਿਚ ਬੱਦਲ ਵਾਂਗ ਗੱਜਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।	160 104
	(2) ਯੁੱਧ ਦਾ ਦਮਾਮਾ ਵੱਜ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਰਣ-ਭੂਮੀ ਵਿਚ ਜੋਸ਼	र राष्ट्र बॉचका बातीया है।
	/▽/ ਨੀ ਰ ਨ. ਨੁਪ.ਪ. ਰੁਥਾ ਸਿਆ, ਨੂੰ ਪ੍ਰਤੂ ਪਾਊ ਰੁਣੂ-គੈਪ੍ਰੀ ਫਿਊ ਜੁਸ਼	ו טיט אושכי סימובי או

P-I Test Booklet code- C Page **10** of 20

	Ι			
	(3) ਯੁੱਧ ਅਤੇ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਵਿਚ ਸਭ ਕੁਝ ਠੀਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ।			
	(4) ਰਣ-ਭੂਮੀ ਗੱਜਣ ਲਈ ਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।			
70	ਭਗਾਉਤੀ ਦਾ ਸਮਾਨ-ਅ		•	
74	(1) ਦੇਵੀ ਦੁਰਗਾ		(3) ਕਿਰਪਾਨ	(4) ਕੋਈ ਵੀ ਸ਼ਸਤਰ
71	ਇਨਸਾਫ਼ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬ			
		(2) ਨਿਆਂ		
72	_	ਜੰਮਣਾ ਉਹ ਜੀਣਾ ਕੀ ਜੀਣਾ		
		(2) ਤੁਲਨਾ ਅਲੰਕਾਰ		(4) ਅਨੁਪ੍ਰਾਸ ਅਲੰਕਾਰ
73		r ਜੁੱਟ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਠੀ		
		(2) ਜਨਮ ਅਤੇ ਪੈਦਾਇਸ਼	(3) ਸਿਰਜਣਾ ਅਤੇ ਉਦਭਵ	ਵ (4) ਜੰਮਣਾ ਅਤੇ ਜੀਣਾ
74	ਡੌਲੇ ਫਰਕਣ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ			
		(2) ਜੋਸ਼ ਵਿਚ ਆਉਣਾ	(3) ਉਤੇਜਿਤ ਹੋਣਾ	(4) ਸੈਤੁਲਨ ਗਵਾਉਣਾ
75		ਕਹੜੇ 'ਰਸ' ਦੀ ਭਰਮਾਰ ਹੈ?		
	(1) ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ		(3) ਬੀਰ ਰਸ	(4) ਭਗਤੀ ਰਸ
76	ਭਾਸ਼ਾ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਕਿੰਨ	ਨੇ ਕ੍ਰੌਲ ਹਨ ?		
	(1) ਤਿੰਨ			(4) ਪੰਜ
77	-	ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ ਤਾਂ		
		(2) ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ	(3) ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ	(4) ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ
78	ਅਜੋਕੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਅਨੁਵ	ਾਦ ਵਿਧੀ ਕਿਹੜੀ ਕਾਮਯਾਬ ਹੈ	?	
	(1) ਪੂਰਨ ਅਨੁਵਾਦ	(2) ਅਪੂਰਨ ਅਨੁਵਾਦ	(3) ਮ੍ਹੀਨੀ ਅਨੁਵਾਦ	(4) ਵਿਆਕਰਨ ਅਨੁਵਾਦ
79	ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਰਿ	ਨਯਮਬੱਧ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਕੀ ਹੈ ?		
	(1) ਉਪਭਾਸ਼ਾ		(3) ਵਿਆਕਰਣ	(4) ਕਾਰਜ ਸ਼ੈਲੀ
80		ਤੋਂ ਮਹੱਤਵ <b>ਪੂ</b> ਰਨ ਸਰੋਤ ਕੀ ਹੁੰ		
	(1) ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ	(2) ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ	(3) ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ	(4) ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲਾ
81	ਅਜੋਕੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਭਾਸ਼ਾ	ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ	ਅਪਣਾਈ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ ?	
	(1) ਕਲਾਸ ਰੂਮ ਅਧਿਆਪ		(2) ਸਮੂਹਿਕ ਅਧਿਆਪਨ	
	(3) ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਧਿਅ	ਆਪਨ	(4) ਕੁਦਰਤੀ ਵਾਤਾਵਰਨ ਮ	ਮਧਿਆਪਨ
82	ਕੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ	ਵਿਆਕਰਣ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਰੋਲ	ਅਦਾ ਕਰਦੀ ਹੈ ?	
	(1) ਹਾਂ	(2) ਨਹੀ <del>ਂ</del>	(3) ਸ਼ਾਇਦ	(4) ਪਤਾ ਨਹੀਂ
83		ਭਾਸ਼ਾ ਕੌਸ਼ਲ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ ?		
	(1) ਬੋਲਣŪਪੜ੍ਹਨ	(2) ਬੋਲਣ⊡ਲਿਖਣ	(3) ਲਿਖਣ⊡ਪੜ੍ਹਨ	(4) ਪੜ੍ਹਨ⊡ਸੁਣਨ
84	ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖ	ਣ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਰ	ਖੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।	
	(1) ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਧੀ	(2) ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ	(3) ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	(4) ਲਿਖਤੀ ਵਿਧੀ
85	ਬੱਚਾ ਜਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਕੂ	ਲ ਵਿਚੋਂ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਦਾ ਹੈ।		
	(1) ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ	(2) ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ	(3) ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ	(4) ਉਪਭਾਸ਼ਾ
86	ਕੀ ਗਲਤੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱ	ੱਖਣ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰਦੀਆਂ ਹ <b>ਂ</b>	ਨ ?	
	(1) ਹਾਂ	(2) ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	(3) ਥੋੜ੍ਹਾ ਬਹੁਤ	(4) ਸ਼ਾਇਦ
87	ਜਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬੱਚਾ ਆ	ਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਵਿਚੋਂ ਸਿੱਖ	।ਦਾ ਹੈ।	
	(1) ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ	(2) ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ	(3) ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ	(4) ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ
88	ਅਜੋਕੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਸਭ ਤੋ	ਂ ਵੱਧ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਾਧਨ ਰਿ	ਹੜਾ ਹੈ।	
	(1) ਕੰਪਿਊਟਰ	(2) ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ	(3) ਇੰਟਰਵਿਊ	(4) ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ
89	ਸਰੋਤ ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਟੀਚਾ ਭ	ਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਵਿ	ਧੀ ਮਦਦ ਕਰਦੀ ਹੈ ?	

P-I Test Booklet code- C Page **11** of 20

	(1) ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਧੀ	(2) ਅਨੁਵਾਦ ਵਿਧੀ	(3) ਪ੍ਰਤੱਖ ਵਿਧੀ	(4) ਕਾਰਜ ਵਿਧੀ	
90	ਬੱਚਾ ਘਰ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਨ	ਨ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਭਾਸ਼ਾ ਕੌਸ਼ਲ	ਸਿੱਖ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।		
	(1) ਸੂਣਨੂੰ ਬੋਲਣ	(2) ਸੁਣਨ⊡ਪੜ੍ਹਨ	(3) ਪੜ੍ਹਨ⊡ਿਲਖਣ	(4) ਬੋਲਣ⊡ਲਿਖਣ	

	SECTION - B			
	+	INGUAL) – 30 QUESTIC	NS (91-120)	
91	The angle of elevati	ion of the sun when the	e length of a shadow o	f a vertical pole is equal to its
	length is		_	
	(1) 60 <sup>0</sup>	(2) 45 <sup>0</sup>	(3) 90 <sup>0</sup>	(4) 180°
91			।ਰਛਾਈਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਇਸ ਚ	ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਦੇ ਬਰਾ <mark>ਬਰ ਹੋਵੇ, ਹੈ</mark> :
	(1) 60 <sup>0</sup>	(2) 45 <sup>0</sup>	(3) 90 <sup>0</sup>	(4) 180°
92		~	•	rsing the digits of the first number
		ence of the digits is 4, th		
	(1) 62	(2) 73	(3) 84	(4) 51
92		' ਜੋੜ ਅਤੇ ਪਹਿਲੀ ਸੰਖਿਆ ਵ	ਦੇ ਔਕਾਂ ਨੂੰ ਉਲਟਾ ਕੇ ਪ੍ਰਾਪ	ਤ ਸੌਖਿਆ 110 ਹੈ। ਜੇ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਅੰਤਰ 4 ਹੈ
	ਤਾਂ ਸੰਖਿਆ ਹੈ:			
	(1) 62	(2) 73	(3) 84	(4) 51
93	-		nd A alone can do it in	12 days. In how many days B
	alone can do this w		(2) 7	(4) 0
93	(1) 5	(2) 6	(3) 7	(4) 8 12 ਦਿਨਾਂ ਵਿਚ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। B ਇਕੱਲਾ
93			ਨ ਅਤ A ਇਕਲਾ ਇਸ ਨੂ	12 ਦਿਨਾਂ ਵਿਚ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। B ਇਕ ਲਾ
	ਇਸ ਕੰਮ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਦਿਨ	100		
	(1) 5	(2) 6	(3) 7	(4) 8
94	_	en consecutive number (2) 22	s is 20. The largest of t	
94	(1) 20			(4) 24
94	ਸਤ ਕ੍ਰਾਮਕ ਸਾਖਆਵਾ   (1) 20	ਦੀ ਔਸਤ 20 ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿ		
95	ļ ' '	(2) 22	(3) 23	(4) 24
93	A man travels some distance at a speed of 12 km/hr and returns at 9 km/hr. If the total time taken by him is 2 hrs 20 minutes, then the distance is			
	(1) 18 km	(2) 14 km	(3) 13 km	(4) 12 km
95				n/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾਲ ਵਾਪਸ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।
		ਝ ਸਮਾਂ 2 ਘਟੇ 20 ਮਿੰਟ ਲੱ		
	(1) 18 km	(2) 14 km	(3) 13 km	(4) 12 km
	(1) 10 KIII	(2) 11 Km	(5) 15 KIII	(1) 12 1111
96	The graph of the eq	uation $y = -4$ is a line	e	
	(1) parallel to x-axis	S	(2) parallel to y-ax	xis
	(3) passing through	origin	(4) none of these	
96	ਸਮੀਕਰਨ $y=-4$ ਦ	ਦਾ ਗ੍ਰਾਫ ਇਕ ਰੇਖਾ ਹੈ <b>:</b>		
	(1) x - ਅਕਸ਼ ਦੇ ਸਮਾਨ	ਹਾਂਤਰ <sup>ੰ</sup>	(2) y - ਅਕਸ਼ ਦੇ ਸਮ	ਾਨਾਂਤਰ
	(3) ਮੂਲ-ਬਿੰਦੂ ਕੋਲੋਂ ਗੁਜ਼	ਜ਼ਰਦੀ	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਹ	ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
97		ere whose volume and	surface area have san	ne value, is
	(1) 1 unit	(2) 2 units	(3) 3 units	(4) 4 units
97	ਇਕ ਗੋਲੇ ਦਾ ਵਿਆਸਾ	ਰਧ, ਜਿਸ ਦੇ ਆਦਿਤਨ ਅਤੇ	ੇ ਸਤਹ ਖੇਤਰ ਦਾ ਸਮਾਨ <u>ਮ</u> ੰ	ੱਲ ਹੈ
	(1) 1 ਯੂਨਿਟ	(2) 2 ज़ुितर	(3) 3 ਯੂਨਿਟ	(4) 4 ਯੂਨਿਟ
98	The volume of the g	greatest sphere cut off	from a cylindrical woo	d of base radius 1cm and height
	_	(2) = == 3	(2) <b>5</b> 3	(1) none of the
	(1) $\frac{5}{3}$ (5 $\pi$ ) cm <sup>3</sup>	(2) 🚾 🛣 cm³	(3) $5\pi \text{ cm}^3$	(4) none of these

P-I Test Booklet code- C Page 12 of 20

98	1 Cm ਵਿਆਸਾਰਧ ਅਤ	ਤੇ 5 Cm ਉਚਾਈ ਦੇ ਆਧਾਰ ਵ	ਾਲੀ ਗੋਲ ਲੱਕੜ ਤੋਂ ਕੱਟੇ ਵੇਂ	ਡੇ ਗੋਲੇ ਦਾ ਆਦਿਤਨ ਹੈ:
ļ	(1) $\frac{4}{3}$ (5 $\pi$ ) cm <sup>3</sup>	(2) $\frac{4}{3}\pi \text{ cm}^3$	(3) $5\pi \text{ cm}^3$	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
99	The area of a squar	e is 64 cm². Then its perin	neter is	
	(1) 64 cm	(2) 32 cm	(3) 46 cm	(4) 48 cm
99		ਲ 64 cm² ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਪਰਿਮਾ		
	(1) 64 cm	(2) 32 cm	(3) 46 cm	(4) 48 cm
100	(1) 10368	umber of five digits exact (2) 10432	(3) 10560	6 and 54. (4) None of these
100	ਪੰਜ ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੀ ਛੋਟੀ	ਤੋਂ ਛੋਟੀ ਸੰਖਿਆ ਮਾਲੂਮ ਕਰੋ ਿ	ਜਸ ਨੂੰ 16, 24, 36 ਅਤੇ 54	ਨਾਲ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੈਡਿਆ ਜਾ ਸਕੇ:
	(1) 10368	(2) 10432	(3) 10560	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
101	~	per the digit in ten's place number, then the digit at (2) 4	•	it's place by 4. The sum of the
101				ਨਾਲੋਂ 4 ਵੱਧ ਹੈ। ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਸੰਖਿਆ
	ਦਾ 1/7 ਹੈ, ਤਾਂ ਪਹਿਲੀ		4 4100 114 0 40 114 1	S T C G T MG C THE MI T M
	(1) 5	(2) 4	(3) 3	(4) 1
102	The HCF of two nur	` '		mbers is 77, then the other
	number is (1) 88	(2) 33	(3) 99	(4) None of these
102	ਦੋ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ HCF	11 ਅਤੇ LCM 693 ਹੈ। ਜੇ ਇਕ	7 ਸੰਖਿਆ 77 ਹੈ, ਤਾਂ ਦੂਜੀ ਸ	ਜੰਖਿਆ ਹੈ <b>:</b>
	(1) 88	(2) 33	(3) 99	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀ
	The circle graph giv	en here shows the spend	ing (in degrees) of a co	untry on various sports during
	· ·	ਰ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਰਿ ੱਤਰ ਦਾ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਅਧਿਐ Tennis 45°	ਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਅਗਲੇ ਤਿੰਨ ਪ੍	ਉੱਪਰ ਹੋਏ ਖਰਚ (ਡਿਗਰੀ ਵਿਚ) ਨੂੰ ਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ।
		Cricket 81°  Football 54°  Other 31°	Hockey 63 <sup>0</sup> Basketball 63 <sup>0</sup> Golf 36 <sup>0</sup>	
103		Cricket 81°  Football 54°  Other 31°	Basketball 63°  Golf 36°  ent on tennis?	
103		Cricket 81°  Football 54°  Other 31°	Basketball 63°  Golf 36°	(4) 45%
	(1) $12\frac{1}{2}\%$	Cricket 81°  Football 54°  Other 31°	Basketball 63°  Golf 36°  ent on tennis?  (3) 25%	(4) 45%
	(1) $12\frac{1}{2}\%$	Football $54^{\circ}$ Other $31^{\circ}$ If the total spending is specific (2) $22\frac{1}{2}\%$	Basketball 63°  Golf 36°  ent on tennis?  (3) 25%	(4) 45%
103 104	$(1)$ $12\frac{1}{2}\%$ ਕੁਲ ਖਰਚੇ ਦੀ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰ $(1)$ $12\frac{1}{2}\%$ If the total amount and hockey together	Cricket 81°  Football 54°  Other 31°  Other 31°  Gricket 81°  Other 31°  Oth	Basketball 63°  Golf 36°  2ent on tennis? (3) 25% ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ: (3) 25%	
103	(1) 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Cricket 81°  Football 54°  Other 31°  Other 31°  ERBਤਤਾ ਟੈਨਿਸ ਉਪਰ ਖ਼ਰਚ (2) 22½%  spent on sports during the rwas (2) Rs. 80,00,000	Basketball 63°  Golf 36°  (3) 25%  ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ: (3) 25%  re year was Rs. 2 crores (3) Rs. 1,20	(4) 45%

	ਰਕਮ ਸੀ:				
	(1) 8,00,000 <u>a</u> vs	÷ (2) 80 00 000	चार्च (२) 1 २० ०० (	000 ਰੁਪਏ (4) 1,60,00,000	र जास्ते
105	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			,000, the amount spent on	gue
103	basketball exceeds that of tennis approximately by				
	(1) Rs. 2,50,000	(2) Rs. 3,60,0	• •	75,000 (4) Rs. 4,10,0	00
105	ਜੇ ਸਾਲ ਵਿਚ ਖੇਡਾਂ (	ਤੇਪਰ ਖ਼ਰਚ ਕੀਤੀ ਕਲ ਰਕਮ	1,80,00,000 ਰਪਏ ਹੋਵੇਂ ਤਾਂ	ਬਾਸਕਟਬਾੱਲ ਉੱਪਰ ਕੀਤਾ ਖ਼ਰਚਾ	ਟੈਨਿਸ
		- ਾਲੋਂ ਲਗਭਗ ਕਿੰਨਾ ਵੱਧ ਹੈ:	· · · · <del>-</del>		
	(1) 2,50,000 ਰਪਏ		ਾਪਏ (3) 3,75,00	00 ਰੁਪਏ (4) 4,10,000 ਰੁਪ	।ਏ
106		ould be put in the blan		(1,1,2)	
		7 5 9 18			
		6 3 7 21			
		4 3 9			
	(1) 0	7 4 8 24	(2) 26	(1) nana of thas	•
106	(1) 9	(2) 27	(3) 36	(4) none of these	е
100	ਸ਼ਾਲਾ ਬਕਸ ਵਿਚ ।	ਕਹੜੀ ਸੰਖਿਆ ਰੱਖਣੀ ਚਾਹੀ	ਦਾ ਹ:		
		7 5 9 18			
		7     5     9     18       6     3     7     21			
		4 3 9			
		7 4 8 24			
	(1) 9	(2) 27	(3) 36	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਟ	5ਹੀਂ
107	· '	.4625, the place value of		( ) (	
	(1) 1000	(2) 100	(3) 1/1000	(4) 1/100	
107		ਚ, 2 ਅੰਕ ਦਾ ਸਥਾਨ ਮੁੱਲ ਹੈ			
	(1) 1000	(2) 100	(3) 1/1000	(4) 1/100	
108	Rational express	ion $\frac{x^2-1}{x^2-1}$ in the lowest	form is		
	$(1) \frac{x^2-x+1}{x^2-x+1}$	$(2) \frac{x^2 - x + 1}{2}$	$(3)\frac{x^2+x+1}{1}$	$(4)\frac{x^2+x+1}{x^2+x+1}$	
100	` / x+1	x-1		(4) x+1	
108	ਨਿਊਨਤਮ ਰੂਪ ਵਿਚ	ਪਰਿਮੇਅ ਵਿਅੰਜਕ <del>ੂੰ -</del>	ਹੈ:		
	$(1) \ \frac{x^2 - x + 1}{x + 1}$	$(2) \frac{x^2 - x + 1}{x - 1}$	(3) $\frac{x^2+x+1}{x-1}$	$(4)\frac{x^2+x+1}{}$	
109		· · · · <u>*-1</u> f and add 20. From the	x−1 same, subtract 35. What	do vou get?	
	(1) 10	(2) 85	(3) 15	(4) None of these	
109	50 ਨੂੰ ਅੱਧੇ ਨਾਲ ਵੰ	ਡੋ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿਚ 20 ਜੋੜੋ।	ਉਸ ਵਿਚੋਂ 35 ਘਟਾ ਦਿਓ। ਤੁ	ਸੀਂ ਕੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹੋ:	
	(1) 10	(2) 85	(3) 15	੍ਰ (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਸ	ਨਹੀਂ
110	What is the next	number after the follow			
	(1) 64	(2) 81	(3) 100	(4) 121	
110	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਬਾਅਚ	ਾ ਅਗਲੀ ਸੰਖਿਆ ਕੀ ਹੈ: 🏻 4	l, 9, 25, 49, ?		
	(1) 64	(2) 81	(3) 100	(4) 121	
111		s are there in one gram		(4) 51	
111	(1) 3	(2) 4	(3) 5	(4) None of these	
111	ਇਕ ਗ੍ਰਾਮ ਵਿਚ ਕਿੰਨ		(0) -	,,, <u>c.,c.,</u> ,,,	Ŀ
112	(1) 3	(2) 4	(3) 5	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀ	
112	(1) government	oping values is mainly d (2) society	ependent upon: (3) family	(4) teacher	
112				(4) स्वितास	
		ਵਿਚ ਸਫਲਤਾ ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਰਿ		(4) mfm m =	
	(1) ਸਰਕਾਰ	(2) ਸਮਾਜ	(3) ਪਰਿਵਾਰ	(4) ਅਧਿਆਪਕ	

P-I Test Booklet code- C Page **14** of 20

113	The mean of five numbers	is 26. If one number is excluded, t	heir mean is The excluded number is		
	(1) 20 (2)	15 (3) 30	(4) 34		
113	5 ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਔਸਤ 26 ਹੈ। ਜੋ	ਜੇ ਇਕ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਕੱਢ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ, ਤ	ਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਔਸਤ 24 ਹੈ। ਕੱਢੀ ਸੰਖਿਆ ਹੈ:		
	(1) 20 (2)	_	(4) 34		
114	When the numerator of a	fraction is increased by 4, the frac	tion increases by 2/3. What is the		
	denominator of the fraction	n?			
	(1) 6 (2) 7	7 (3) 8	(4) None of these		
114	ਜੇ ਇਕ ਭਿੰਨ ਦੇ ਅੰਸ਼ ਵਿਚ 4 ਵ	ਧਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਭਿੰਨ 2/3 ਨਾਲ	ਵਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਭਿੰਨ ਦਾ ਹਰ (ਡਿਨਾਮਿਨੇਟਰ) ਕੀ		
	ਹੈ:	,	·		
	(1) 6	7 (3) 8	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ		
115	The HCE of $(x-1)$ $(x^2-1)$	7 (3) 8 1) and $(x^3 - 1)$ is	(म) व्यक्त विच जिल्ला स्थापन		
	(1) $(x-1)$ (2) (	$(x^2-1)$ (3) $(x^3-1)$	(4)(x+1)		
115	$(x-1)(x^2-1)$ with $(x^2-1)$	$(3)(x^3-1)$ (3) $(x^3-1)$ 3-1) ਦਾ HCF ਹੈ:	() (		
	(x - 1), (x - 1) (2) (3)	$(3)(x^3-1)$	(A)(x+1)		
116	(1) $(x-1)$ (2) (2) Absenteeism can be stopped	(3)(x-1)	(4) (4.1-1)		
110	(1) Teaching	(2) Punishing	the students		
	(3) Giving the sweets	(4) Contactin			
116	ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਨੂੰ ਕਿਸ ਰਾਹੀਂ ਰੋਕਿਅ		Sine por ente		
	(1) ਅਧਿਆਪਨ		ੀਆਂ ਨੂੰ ਸਜ਼ਾ ਦੇਣਾ		
	` '		_		
44=	(3) ਟਾਫੀਆਂ ਦਾ ਲਾਲਚ ਦੇਣਾ		ਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨਾ		
117	=		letter A, B, C, D, E, F, G, H and I but not +G and G+H+I is equal to 13. What is		
	the sum of C, E and G?	urtiler each of A+B+C, C+D+E, E+F	and General is equal to 13. What is		
	(1) 7	(3) 11	(4) Cannot be determined		
117	ਹਰੇਕ ਅੰਕ 1 2 2 4 5 6 7 9		G H ਅਤੇ। ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਪਰ		
		_	6 ਅਤੇ G+H+I ਵਿਚੋਂ ਹਰੇਕ 13 ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ। C,		
		OI OE I S'O, A+B+C, C+D+E, E+F+C	1 W3 G+H+1 164 004 13 6 40 40 01 C,		
	E ਅਤੇ G ਦਾ ਲੋੜ ਕੀ ਹੈ:				
		(2) 9 (3) 11	(4) ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ		
118		consider most essential for a teach	ner?		
	(1) ancourage children to co	(1) encourage children to search for knowledge (2) have all the information for the children			
	· ·	_			
	(2) have all the information	for the children			
	<ul><li>(2) have all the information</li><li>(3) ability to make children</li></ul>	for the children memorize materials			
118	<ul><li>(2) have all the information</li><li>(3) ability to make children</li><li>(4) enable children to do we</li></ul>	for the children memorize materials ell in tests			
118	(2) have all the information (3) ability to make children (4) enable children to do we ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਆਵੱਸ਼	for the children memorize materials ell in tests ਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਕਿਹੜੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ:			
118	(2) have all the information (3) ability to make children (4) enable children to do we ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਆਵੱਸ਼ (1) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਿਆਨ	for the children memorize materials ell in tests <b>ਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਕਿਹੜੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ</b> : ਦੀ ਖੋਜ ਲਈ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨਾ			
118	(2) have all the information (3) ability to make children (4) enable children to do we ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਆਵੱਸ਼ (1) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਿਆਨ (2) ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਾਰੀ ਸੂਚਨਾਂ ਪ	for the children memorize materials ell in tests iਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਕਿਹੜੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ: ਦੀ ਖੋਜ ਲਈ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ			
118	(2) have all the information (3) ability to make children (4) enable children to do we ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਆਵੱਸ਼ (1) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਿਆਨ (2) ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਾਰੀ ਸੂਚਨਾਂ ਪ	for the children memorize materials ell in tests ਕਿ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਕਿਹੜੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ: ਦੀ ਖੋਜ ਲਈ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਦ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ			
7	(2) have all the information (3) ability to make children (4) enable children to do we ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਆਵੱਸ਼ (1) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਿਆਨ (2) ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਾਰੀ ਸੂਚਨਾਂ ਪ(3) ਬੱਚਿਆਂ ਵਿਚ ਵਸਤਾਂ ਨੂੰ ਯਾਚ (4) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਰੀਖਣਾਂ ਵਿਚ ਚੰ	for the children memorize materials ell in tests ਕਿ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਕਿਹੜੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ: ਦੀ ਖੋਜ ਲਈ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਦ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਗਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।			
118	(2) have all the information (3) ability to make children (4) enable children to do we ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਆਵੱਸ਼ (1) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਿਆਨ (2) ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਾਰੀ ਸੂਚਨਾਂ ਪ(3) ਬੱਚਿਆਂ ਵਿਚ ਵਸਤਾਂ ਨੂੰ ਯਾਚ (4) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਰੀਖਣਾਂ ਵਿਚ ਚੰ	for the children memorize materials ell in tests ਕਿ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਕਿਹੜੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ: ਦੀ ਖੋਜ ਲਈ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨਾ ਸਾਪਤ ਕਰਨਾ ਦ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਗਾ ਪ੍ਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ। and length of 90 feet. What is the	-		
7	(2) have all the information (3) ability to make children (4) enable children to do we ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਆਵੱਸ਼ (1) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਿਆਨ (2) ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਾਰੀ ਸੂਚਨਾਂ ਪ(3) ਬੱਚਿਆਂ ਵਿਚ ਵਸਤਾਂ ਨੂੰ ਯਾਚ (4) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਰੀਖਣਾਂ ਵਿਚ ਚੰ	for the children memorize materials ell in tests ਕਿ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਕਿਹੜੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ: ਦੀ ਖੋਜ ਲਈ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਦ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਗਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ। and length of 90 feet. What is the	e <b>size of the plot?</b> O sq. yards (4) none of these		
119	(2) have all the information (3) ability to make children (4) enable children to do we ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਆਵੱਸ਼ (1) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਿਆਨ (2) ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਾਰੀ ਸੂਚਨਾਂ ਪ(3) ਬੱਚਿਆਂ ਵਿਚ ਵਸਤਾਂ ਨੂੰ ਯਾਚ (4) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਰੀਖਣਾਂ ਵਿਚ ਚੰ	for the children memorize materials ell in tests ਕਿ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਕਿਹੜੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ: ਦੀ ਖੋਜ ਲਈ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਦ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਗਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ। and length of 90 feet. What is the (2) 450 square yards (3) 44	O sq. yards (4) none of these		
7	(2) have all the information (3) ability to make children (4) enable children to do we ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਆਵੱਸ਼ (1) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਿਆਨ (2) ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਾਰੀ ਸੂਚਨਾਂ ਪ(3) ਬੱਚਿਆਂ ਵਿਚ ਵਸਤਾਂ ਨੂੰ ਯਾਚ (4) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਰੀਖਣਾਂ ਵਿਚ ਚੰA plot has width of 44 feet (1) 500 square yards	for the children memorize materials ell in tests  ਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਕਿਹੜੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ: ਦੀ ਖੋਜ ਲਈ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਦੇ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ। and length of 90 feet. What is the (2) 450 square yards (3) 44	0 sq. yards (4) none of these ਈਜ਼ ਕੀ ਹੈ:		
119	(2) have all the information (3) ability to make children (4) enable children to do we ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਆਵੱਸ਼ (1) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਿਆਨ (2) ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਾਰੀ ਸੂਚਨਾਂ ਪ(3) ਬੱਚਿਆਂ ਵਿਚ ਵਸਤਾਂ ਨੂੰ ਯਾਚ (4) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਰੀਖਣਾਂ ਵਿਚ ਚੰA plot has width of 44 feet (1) 500 square yards	for the children memorize materials ell in tests ਕਿ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਕਿਹੜੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ: ਦੀ ਖੋਜ ਲਈ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਦ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਗਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ। and length of 90 feet. What is the (2) 450 square yards (3) 44	ਹ sq. yards (4) none of these ਈਜ਼ ਕੀ ਹੈ:		
119	(2) have all the information (3) ability to make children (4) enable children to do we ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਆਵੱਸ਼ (1) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਿਆਨ (2) ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਾਰੀ ਸੂਚਨਾਂ ਪ(3) ਬੱਚਿਆਂ ਵਿਚ ਵਸਤਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ (4) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਰੀਖਣਾਂ ਵਿਚ ਚੰ	for the children memorize materials ell in tests  ਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਕਿਹੜੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ: ਦੀ ਖੋਜ ਲਈ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਦੇ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ। and length of 90 feet. What is the (2) 450 square yards (3) 44 ਅਤੇ ਲੰਬਾਈ 90 ਫੁੱਟ ਹੈ। ਪਲਾਟ ਦਾ ਸਾ 450 ਵਰਗ ਗਜ਼ (3) 440 ਵਰਗ ਰ	ਹ sq. yards (4) none of these ਈਜ਼ ਕੀ ਹੈ: ਸਜ਼ (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ		
119	(2) have all the information (3) ability to make children (4) enable children to do we ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਆਵੱਸ਼ (1) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਿਆਨ (2) ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਾਰੀ ਸੂਚਨਾਂ ਪ (3) ਬੱਚਿਆਂ ਫਿਚ ਵਸਤਾਂ ਨੂੰ ਯਾਚ (4) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਰੀਖਣਾਂ ਵਿਚ ਚੰ A plot has width of 44 feet (1) 500 square yards  ਇਕ ਪਲਾਟ ਦੀ ਚੜ੍ਹਾਈ 44 ਫੁੱਟ (1) 500 ਵਰਗ ਗਜ਼ (2)  One of, the students of a cl	for the children memorize materials ell in tests  ਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਕਿਹੜੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ: ਦੀ ਖੋਜ ਲਈ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਦੇ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ। and length of 90 feet. What is the (2) 450 square yards (3) 44 ਅਤੇ ਲੰਬਾਈ 90 ਫੁੱਟ ਹੈ। ਪਲਾਟ ਦਾ ਸਾ 450 ਵਰਗ ਗਜ਼ (3) 440 ਵਰਗ ਰ	0 sq. yards (4) none of these ਈਜ਼ ਕੀ ਹੈ:		
119	(2) have all the information (3) ability to make children (4) enable children to do we ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਆਵੱਸ਼ (1) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਿਆਨ (2) ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਾਰੀ ਸੂਚਨਾਂ ਪ(3) ਬੱਚਿਆਂ ਵਿਚ ਵਸਤਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ (4) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਰੀਖਣਾਂ ਵਿਚ ਚੰ	for the children memorize materials ell in tests  ਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਕਿਹੜੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ: ਦੀ ਖੋਜ ਲਈ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਦੇ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ and length of 90 feet. What is the (2) 450 square yards (3) 44  ਅਤੇ ਲੰਬਾਈ 90 ਫੁੱਟ ਹੈ। ਪਲਾਟ ਦਾ ਸਾ 450 ਵਰਗ ਗਜ਼ (3) 440 ਵਰਗ ਰ	ਹ sq. yards (4) none of these ਈਜ਼ ਕੀ ਹੈ: ਸਜ਼ (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ		

P-I Test Booklet code- C Page **15** of 20

	(3) By giving good marks to those who express them'selves well (4) By encouraging children to take part in classroom activities
120	ਕਲਾਸ ਵਿਚ ਇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਹੁਤ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਨਾਲ ਬੋਲਦਾ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ
	ਕਿਵੇਂ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰੋਗੇ:
	(1) ਚਰਚਾਵਾਂ ਦਾ ਆਯੋਰਨ ਕਰ ਕੇ ।
	(2) ਸਿਖਿਆਤਮਕ ਖੇਡਾਂ ⁄ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮਾਂ ਦਾ ਆਯੋਜਨ ਕਰੇ ਕੇ ਜਿੱਥੇ ਬੱਚੇ ਬੋਲਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹਨ।
	(3) ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗੇ ਅੰਕ ਦੇ ਕੇ ਕਿਹੜੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਅਕਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।
	(4) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸ ਰੂਮ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਵਾਸਤੇ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰ ਕੇ।

	ENVIORNMENTAL SCI	ENCE – 30 QUESTIONS (	121-150)	
121	Dachigam National Pa	•	,	
	(1) Himachal Pradesh	(2) J&K	(3) Tamilnadu	(4) Sikkam
121	ਡਾਚੀਗਮ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਰਕ	ਕਿਹੜੇ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਹੈ ?		
	(1) ਹਿਮਾਚਲ ਪਰਦੇਸ਼	(2) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀਰ	(3) ਤਾਮਿਲਨਾਡੂ	(4) ਸਿਕਿਮ
122	Who started the Chipl	co Movement?		
	(1) Kiran Bedi	(2) S. L Bahuguna	(3) Medha Patkar	(4) None of these
122	"ਚਿਪਕੋ ਅੰਨਦੋਲਨ" ਕਿਸ	ਨੇ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ?		
	(1) ਕਿਰਨ ਬੇਦੀ	(2) ਐਸ. ਐਲ. ਬਹੁਗੁਨਾ	(3) ਮੇਧਾ ਪਤਕਾਰ	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
123	When was PROJECT T	GER launched?		
	(1) 2011	(2) 1970	(3) 1973	(4) 2007
123	ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਟਾਈਗਰ ਕਦੋਂ ਸ਼ੁਰੂ			
	(1) 2011	(2) 1970	(3) 1973	(4) 2007
124	Bhopal gas tragedy oc	curred due to?	(2) 21	
	(1) Methane	<b>6. * /</b>	(2) Phosgene	
124	(3) Methyl-isocyanate		(4) Methyl amine	
124	ਭੋਪਾਲ ਗੈਸ ਘਟਣਾ ਕਿਦੇ			
40-	(1) ਮੀਥੇਨ	(2) ਫੋਸਜੇਨ	(3) ਮੀਥੇਲ ਆਈਸੋਕਾਈਨੇ	ਟ (4) ਮੀਥਲ ਅਮਾਈਨ
125		of water in the oceans		(4) 0.00/
125	(1) 97.2%	(2) 2.15%	(3) 0.65%	(4) 0.0%
123	ਸਮੁੰਦਰ ਦਾ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਤੀਸ਼ਤ (1) 97.2%	पाटा पाट जवा च ! (2) 2.15%	(3) 0.65%	(4) 0.0%
126		g is a biodegradable was		(4) 0.0%
120	(1) Plastics	(2) Polythene	(3) Glass	(4) None of these
126		•		te) ਨੂੰ ਗਲਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ।
	(1) ਪਲਾਸਟਿਕ	(2) ਪੋਲੋਬਿਨ	(3) ਗਲਾਸ	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
127	` '	ter occurred in the histo	` '	(1) 1000 100 401 001
<b>1</b>		(2) 26 <sup>th</sup> August, 1945		(4) 08 <sup>th</sup> August, 1945
127		ਪਹਿਲੀ ਪਰਮਾਣੂ ਆਪਦਾ ਕਵੇ		-
		(2) <b>26 ਅਗਸਤ, 194</b> 5		(4) 08 ਅਗਸਤ, 1945
128	White lung cancer is c		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, , ,
	(1) Asbestos	(2) Paper	(3) Textiles	(4) Silica
128	ਸਫੈਦ ਫੇਫੜੇ ਦਾ ਕੈਂਸਰ ਕਿਸ	ਜ ਨਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?		
	<ul><li>(1) ਐਸਬੇਸਟਾਸ</li></ul>	(2) ਪੇਪਰ	(3) ਟੈਕਸਟਾਈਲ	(4) ਸਿਲਿਕਾ
129	What type of radiation	n is trapped on the eartl	h's surface by the green	house effect?
	(1) UV rays	(2) γ -rays	(3) X-rays	(4) IR rays
129	ਧਰਤੀ ਦੀ ਸਤਹ ਤੇ ਗਰੀਨ	<sup>·</sup> ਹਾਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਣ ਕ	ਵਾਲੀ ਕਿਹੜੀ ਵਕਿਰਿਣ ਹੁੰਦੰ	ੀ ਹੈ ?
	(1) UV ਕਿਰਣਾਂ	(2) γ –ਕਿਰਣਾਂ	(3) X –ਕਿਰਣਾਂ	(4) IR ਕਿਰਣਾਂ

P-I Test Booklet code- C Page **16** of 20

130	A tight whirlpool of wind formed in the stratosphere which surrounds Antarctica is called?			
	(1) Polar stratospheric cloud	(2) Polar Vortex		
	(3) Both (1) & (2)	(4) None of these		
130	ਸਮਤਾਪ ਮੰਡਲ ਵਿਚ ਹਵਾ ਦਾ ਤੇਜ ਭਵਰ ਜਿਹੜਾ ਅੰਟਰਾਕਟਿਕਾ ਨੂੰ ਘੇਰੇ ਹੋਏ ਹੈ ਉਹ ਕੀ ਕਹਾਉਂਦਾ ਹੈ ?			
	(1) ਪੋਲਰ ਸਟੈਟੋਸਫੈਰੀਕ ਕਲਾਉਡ	(2) ਪੋਲਰ ਵੋਰਟੈਕਸ		
	(3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ		
131	What is BOD₅?			
	(1) Biochemical Oxygen Demand in 5 hrs	(2) Biochemical Oxygen Demand in 5 days		
121	(3) Biochemical Oxygen Demand in 5 months	(4) Biochemical Oxygen Demand in 5 minutes		
131	BOD₅ ਕੀ ਹੈ ?			
	(1) ਬਾਈੳ ਕੈਮੀਕਲ ਆਕਸੀਜਨ ਡੀਮਾਂਡ 5 ਘੰਟੇ	(2) ਬਾਈੳ ਕੈਮੀਕਲ ਆਕਸੀਜਨ ਡੀਮਾਂਡ 5 ਦਿਨ		
	(3) ਬਾਈੳ ਕੈਮੀਕਲ ਆਕਸੀਜਨ ਡੀਮਾਂਡ 5 ਮਹੀਨੇ	(4) ਬਾਈੳ ਕੈਮੀਕਲ ਆਕਸੀਜਨ ਡੀਮਾਂਡ 5 ਮਿਨਟ		
132	London smog is found in?			
	(1) Summer during day time	(2) Summer during morning time		
422	(3) Winter during day time	(4) Winter during morning time		
132	ਲੰਡਨ ਦੀ ਧੁੰਦ ਕਦੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ?			
	(1) ਗਰਮੀਆਂ ਵਿਚ ਦਿਨ ਦੇ ਸਮੇਂ	(2) ਗਰਮੀਆਂ ਵਿਚ ਸਵੇਰ ਵੇਲੇ		
	(3) ਸਰਦੀਆਂ ਵਿਚ ਦਿਨ ਦੇ ਸਮੇਂ	(4) ਸ਼ਰਦੀਆਂ ਵਿਚ ਸਵੇਰ ਵੇਲੇ		
133	Which of the following has greatest affinity f			
422	(1) CO (2) NO	(3) O <sub>2</sub> (4) CO <sub>2</sub>		
133	ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੀ ਹੀਮੋਗਲੋਬਨਿ ਨਾਲ ਸੱਭ ਤੋਂ ਵੱ	ਧ ਸਮਾਨਤਾ ਹੈ ?		
	(1) CO (2) NO	$(3) O_2$ $(4) CO_2$		
134		inistry of Environment & Forests to establish a special		
	division to develop a green belt around Taj N (1) 2004 (2) 1994			
134		` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `		
	ਭਾਰਤ ਦੇ ਸੁਪਰੀਮਕੋਟ ਨੇ ਤਾਜ ਮਹਿਲ ਦੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਗਰੀਨ ਬੈਲਟ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਵਾਤਾਵਰਣ ਅਤੇ ਜੰਗਲਾਤ ਮੰਤਰਾਲਾ ਨੂੰ ਕਦੋਂ ਅਦੇਸ਼ ਦਿਤੇ ?			
		(2) 1001		
135	(1) 2004 (2) 1994 Which of the following device(s) is used to co	(3) 1984 (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ		
133	(1) Gravity settling chamber	(2) Cyclone collector		
	(3) Fabric filter	(4) All of the above		
135	ਕਣ ਪਰਦੂਸ਼ਣ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ			
	(1) ਗਰੇਵਿਟੀ ਸੈਟਲਿੰਗ ਚੈਮਬਰ (ਗੁਰੂਤਾਕਰਸ਼ਣ ਨੀਪਟਾ			
	(3) ਫੈਬਰਿਕ ਫਿਲਟਰ	(4) ਉਪਰ ਲਿੱਖੇ ਸਾਰੇ		
136	The BISHNOI Sect was founded by	(1) 940 104 110		
	(1) B. R. Ambedkar	(2) Bhajan Lal		
	(3) Guru Jambheshwar	(4) King of Jodhpur		
136	ਬਿਸ਼ਨੋਈ ਸੰਪੁਰਦਾਏ ਕਿਹਨੇ ਸਥਾਪਿਤ ਦੀਤਾ ਸੀ ?			
	(1) ਬੀ. ਆਰ. ਅੰਬੇਦਕਰ (2) ਭਜਨ ਲਾਲ	(3) ਗੁਰੂ ਜੰਮਬੇਸ਼ਵਰ (4) ਜੋਧ ਪੂਰ ਦਾ ਰਾਜਾ		
137	Silent Valley, which has been raised to the st	atus of National park, is situated in?		
	(1) J&K (2) Tamilnadu	(3) West Bengal (4) Kerala		
427				
137	ਮੂਕ ਘਾਟੀ (silent valley) ਜਿਸਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਰਕ ਦ	<del>-</del>		
	(1) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀਰ (2) ਤਾਮਿਲ ਨਾਡੂ	(3) ਪਸ਼ਚਮੀ ਬੰਗਾਲ (4) ਕੇਰਲਾ		
138	Noise pollution (Regulation & Control) Rules			
	(1) Noise pollution due to fire crackers	(2) Noise pollution due to loudspeakers		
138	(3) Noise pollution due to public address syste			
130	ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ (ਵਨਿਮਿਅਨ ਅਤੇ ਕਾਬੂ) ਨਿਯਮ 2001	ומב טים אמותם מן		

P-I Test Booklet code- C Page **17** of 20

	(1) ਪਟਾਖਿਆਂ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ	(2) ਲਾਊਡ ਸਪੀਕਰ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ		
	(3) ਸਾਰਵਜਨਿਕ ਸੰਬੋਧੰਨ ਪਰਨਾਲੀ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ	(4) ਦੋਂਵੇਂ (2) ਅਤੇ (3)		
139		onal Union for Conservation of Nature and Natural		
	Resources (IUCN) concerning endangered species of plants and animals?			
420	(1) White Data Book (2) Red Data Book			
139		ਲਈ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸੰਘ ਨੇ ਲੁਪਤ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਪੋਧਿਆਂ ਅਤੇ		
	ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀ	ਤੀ ਹੈ ?		
	(1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਫੇਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ)	(2) ਰੈਡ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ)		
	(3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ)	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ		
140	I -	g causes leaf curling, leaf drop and reduced leaf size in		
	plants?	(2) NO (4) None of those		
140	(1) SO <sub>2</sub> (2) CO	(3) NO <sub>2</sub> (4) None of these		
140		ਗ, ਪੱਤੀ ਅਤੇ ਬੂਟੀਆਂ ਵਿੱਚ ਘਟ ਪੱਤੀ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਪੱਤਾ ਡਰਾਪ ਦਾ		
	ਕਾਰਣ ਬਣਦਾ ਹੈ ?			
	(1) SO <sub>2</sub> (2) CO	(3) NO <sub>2</sub> (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ		
141	Which of the following is responsible for glo			
	(1) Chloro-flouro carbons (3) Carbon dioxide	(2) Methane (4) All of these		
141	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਗਲੋਬਲ ਵਾਰਮਿੰਗ ਵਾਸਤੇ ਕੌਣ ਿ			
	(1) ਕਲੌਰੋ–ਫਲੌਰੋ ਕਾਰਬਣ (2) ਮਿਥੇਨ	(4) ਉਪਰ ਲਿਖੇ ਸਾਰੇ		
142		al organization dedicated to wildlife conservation?		
142	(1) World Wildlife Fund for Nature, INDIA	(2) Indian Board for Wildlife		
	(3) National Wildlife Action Plan (4) All of these			
142	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਗੈਰਸਰਕਾਰੀ ਅਦਾਰਾ ਜੰਗਲੀ ਜੀਵ ਰਖਿਆ ਲਈ ਵਚਨਬੱਧ ਹੈ ?			
	(1) ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਕੁਦਰਤੀ ਜੰਗਲੀ ਜੀਵਾਂ ਲਈ ਫੰਡ (2) ਜੀਵ ਰਖਿਆ ਲਈ ਭਾਰਤੀ ਬੋਰਡ			
	(3) ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਜੰਗਲੀ ਜੀਵ ਕਾਰਿਆਕਾਰਣੀ ਯੋਜਨਾ (4) ਉਪਰ ਲਿਖੇ ਸਾਰੇ			
143	The Greenhouse effect was first recognized by?			
	(1) Jean-Baptiste Greenwood	(2) Jean-Baptiste Fourier		
	(3) Jean-Baptiste Greenhouse	(4) None of the above		
143	ਗਰੀਨ ਹਾਉਸ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਪਛਾਣ ਸੱਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ			
	(1) ਜੀਨ-ਬੈਪਟਿਸਟ ਗਰੀਨਵੁਡ	(2) ਜੀਨ-ਬੈਪਟਿਸਟ ਫੋਰਿਅਰ		
	(3) ਜੀਨ-ਬੈਪਟਿਸਟ ਗਰੀਨ ਹਾਉਸ	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ		
144	Traces of radioactive waste present in water			
	(1) Cancer (2) Eye cataract	(3) DNA breakage (4) All of these		
144	_	ਸ਼ਾਨ (traces of radioactive waste) ਕਿਸ ਦਾ ਕਾਰਣ ਬਣ ਸਕਦੇ		
	र्ज ?			
		iਦ (3) DNA ਦੀ ਟੁਟ ਫੁਟ (4) ਉਪਰ ਲਿਖੇ ਸਾਰੇ		
145	How much area is covered under forest in In			
1 4 7	(1) 33.47 % (2) 29.47 %	(3) 22.47 % (4) 19.47 %		
145	ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਜੰਗਲਾਤ ਦਾ ਖੇਤਰ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਹੈ ?	(2) 22 470/		
146	(1) 33.47% (2) 29.47%	(3) 22.47% (4) 19.47%		
146	Environment Impact Assessment(EIA) was for (1) 1967 (2) 1969	ormally established in USA in year (3) 1971 (4) 1973		
	(2) 1303	(4) 13/3		
146	ਵਾਤਾਵਰਨ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਸ਼ਾਰਣੀ (Environment impa	act assessment) ਅਮੈਰੀਕਾ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਸਾਲ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤੀ		
	ਗਈ ?	act assessmenty among the orthogram of mailed attol		
	(1) 1967 (2) 1969	(3) 1971 (4) 1973		
147	` '	vered in of Universal Declaration of Human		

P-I Test Booklet code- C Page **18** of 20

·	T			
	Rights ?			
	(1) Article 10	(2) Article 15	(3) Article 20	(4) Article 25
147	ਹਰ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀਅਤ	ਭਾ ਦਾ ਹੱਕ ਹੈ ਇ	ਹ ਘੋਸ਼ਣਾ ਮਨੁੱਖੀ ਹੱਦਾਂ ਨਾਲ	ਨ ਲਿਪਟੀ ਹੋਈ ਹੈ (universal
	declaration of huma	n rights)		
	(1) ਆਰਟੀਕਲ 10	(2) ਆਰਟੀਕਲ 15	(3) ਆਰਟੀਕਲ 20	(4) ਆਰਟੀਕਲ 25
148	Ten percent law is g	iven by		
	(1) Lindmann	(2) Goldmann	(3) Beckmann	(4) None of these
148	ਦਸ ਪ੍ਤੀਸ਼ਤ ਕਾਨੂੰਨ (т	en percent law) ਕਿਸ ਨੇ	ਦਿੱਤਾ ?	
	(1) ਲਿੰਡਮੈਨ	(2) ਗੋਲਡਮੈਨ	(3) ਬੇਕ ਮੈਨ	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
149	Which of the follow	ing acid is present in Ac	id rain?	
	(1) HNO <sub>3</sub>	(2) H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	(3) CH₃COOH	(4) Both (1) & (2)
149	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਅਮ	ਲੀਯ ਵਰਖਾ ਵਿਚੋ ਕਿਹੜਾ ਹ	ਤੇਜਾਬ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?	
	(1) HNO <sub>3</sub>	(2) H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	(3) CH <sub>3</sub> COOH	(4) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)
150	The situation of dep	letion of Ozone layer is	referred as OZONE HOL	E, if the ozone level decreases
	below			
	(1) 800 DU	(2) 400 DU	(3) 200 DU	(4) None of these
150	ਜੇਕਰ ਔਜੋਨ ਸਤਹ (Oz	one layer) ਇਸ ਤੋਂ ਵੀ ਹੇਠ	ਾਂ ਘਟਦੀ ਗਈ <mark>ਤਾਂ ਕਿਹੜੇ</mark> ਹ	ਲਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਅੋਜੋਨ ਦੀ ਘਟਦੀ ਪਰਤ
	ਔਜੋਨ ਹੋਲ ਆਖੀ ਜਾਏਰ	गी ?		•
	(1) 800 DU	(2) 400 DU	(3) 200 DU	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

## **ROUGH WORK**

P-I Test Booklet code- C Page 19 of 20